

REKTORSKI
ZBOR
REPUBLIKE
HRVATSKE

CROATIAN
RECTORS'
CONFERENCE

Klasa: 602-03/24-05/13
Urbroj: 251-25-04-03/1-25-7
Zagreb, 3. prosinca 2024.

ZAPISNIK

3. sjednice Rektorskoga zbora u akademskoj 2024./2025. godini održane 3. prosinca 2024. u 10 sati na Sveučilištu J.J. Strossmayera u Osijeku.

Članovi Rektorskoga zbora:

1. **prof. dr. sc. Vlado Guberac**, rektor Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku i predsjednik Rektorskoga zbora,
2. **prof. dr. sc. Josip Faričić**, rektor Sveučilišta u Zadru i zamjenik predsjednika Rektorskoga zbora,
3. **prof. dr. sc. Stjepan Lakušić**, rektor Sveučilišta u Zagrebu,
4. **prof. dr. sc. Dragan Ljutić**, rektor Sveučilišta u Splitu,
5. **prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija**, rektorica Sveučilišta u Rijeci,
6. **prof. dr. sc. Nebojša Stojčić**, rektor Sveučilišta u Dubrovniku,
7. **prof. dr. sc. Marin Milković**, rektor Sveučilišta Sjever,
8. **prof. dr. sc. Ivan Samardžić**, rektor Sveučilišta u Slavanskom Brodu,
9. **prof. dr. sc. Ivica Lučić**, rektor Sveučilišta obrane i sigurnosti "Dr. Franjo Tuđman",
10. **prof. dr. sc. Vlatko Cvrtila**, rektor Sveučilišta VERN,
11. **izv. prof. dr. sc. Valter Boljunčić**, prorektor Sveučilišta J. Dobrile u Puli,
12. **prof. dr. sc. Gordan Črpić**, prorektor Hrvatskog katoličkog sveučilišta,

Članovi Rektorskoga zbora bez prava glasovanja:

13. **doc. dr. sc. Željko Sudarić, prof. struč. stud.**, predsjednik Zbora veleučilišta,
14. **prof. dr. sc. Predrag Marković**, predsjednik Velikog vijeća Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja,
15. **prof. dr. sc. Zoran Tomić**, rektor Sveučilišta u Mostaru,
16. **Jerko Šarić**, predstavnik Hrvatskog studentskog zbora,

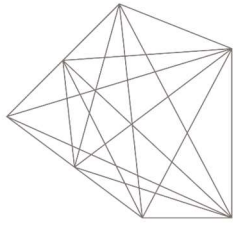
Ostali nazočni:

17. **prof. dr. sc. Radovan Fuchs**, ministar znanosti, obrazovanja i mladih,
18. **dr. sc. Hrvoje Meštrić**, ravnatelj Uprave za znanost i tehnologiju Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih,
19. **doc. dr. sc. Iva Ivanković**, državna tajnica u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih,
20. **Vinko Filipović, prof.**, ravnatelj Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja,
21. **prof. dr. sc. Nikola Koceić-Bilan**, prorektor Sveučilišta u Splitu,
22. **prof. dr. sc. Sonja Vila**, prorektorica Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku,
23. **prof. dr. sc. Damir Matanović**, prorektor Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku,
24. **Zdenka Barišić, mag.iur.**, glavna tajnica Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku,
25. **Nikola Vincetić**, glavni tajnik Hrvatskog akademskog sportskog saveza,
26. **Andrea Mešanović**, Sveučilište u Rijeci,
27. **Paula Pavletić, prof.**, tajnica Rektorskoga zbora,
28. **Petra Lojen, mag. oec.**, stručna suradnica u Uredu Rektorskoga zbora.

Predsjed
Sveučilište
J. J. Strossmayera
u Osijeku

Presidency
J. J. Strossmayer
University of Osijek

Tajništvo
Trg Republike Hrvatske 14
10 000 Zagreb, HR
tel: +385 1 4698 109
rektorski.zbor@unizg.hr



REKTORSKI
ZBOR
REPUBLIKE
HRVATSKE

CROATIAN
RECTORS'
CONFERENCE

Sjednicom predsjedava prof. dr. sc. Vlado Guberac, predsjednik Rektorskoga zbora u akademskoj 2024./2025. godini (u daljnjem tekstu: predsjednik Rektorskoga zbora).

Predsjednik Rektorskoga zbora otvorio je 3. sjednicu Rektorskoga zbora u akademskoj godini 2024./2025. te na početku pozdravio rektore, prorektore, ministra znanosti, obrazovanja i mladih prof. Radovana Fuchsa, državnu tajnicu u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih doc. dr. sc. Ivu Ivanković, ravnatelja Uprave za znanost i tehnologiju Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih dr. sc. Hrvoja Meštrića, ravnatelja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja Vinka Filipovića, glavnog tajnika Hrvatskog akademskog sportskog saveza Nikolu Vincetića, predstavnika Hrvatskog studentskog zbora Jerka Šarića i ostale prisutne kolege te im zahvalio na dolasku.

Slijedom navedenog predsjednik Rektorskoga zbora predložio je sljedeći

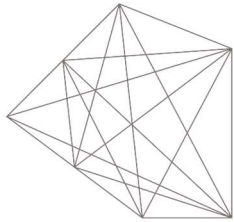
Dnevni red:

1. **Prihvaćanje zapisnika 11. sjednice Rektorskoga zbora u akademskoj godini 2023./2024. održane 25. rujna 2024. te 1. i 2. sjednice Rektorskoga zbora u akademskoj godini 2024./2025. održanih 31. listopada 2024. i 12. studenoga 2024. elektroničkim putem;**
2. **Državna matura**
 - 2.a. **Prijedlog izmjena i dopuna pravila o uvjetima, postupku prijave, provedbi ispita za upis i rangiranju kandidata na studije;**
 - 2.b. **Predstavljanje rezultata državne mature u ak. god. 2023./24. i rasprava;**
3. **Primjena Pravilnika o mjerilima i načinu korištenja namjenskih prihoda proračunskih korisnika iz nadležnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (NN 79/24) i Pravilnika o mjerilima i načinu korištenja nenamjenskih donacija i vlastitih prihoda proračunskih korisnika iz nadležnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (NN 79/24);**
4. **Status znanstvenika zaposlenih na sveučilištima;**
5. **Uloga i rad matičnih odbora;**
6. **Europske sveučilišne igre 2028. – Infrastrukturni projekti;**
7. **Prijedlog održavanja sastanka članova Rektorskoga zbora predstavnicima GCUB-a (udruženja rektora brazilskih sveučilišta);**
8. **Razno.**

Dnevni red je jednoglasno prihvaćen.

Ad.1. Prihvaćanje zapisnika 11. sjednice Rektorskoga zbora u akademskoj godini 2023./2024. održane 25. rujna 2024. te 1. i 2. sjednice Rektorskoga zbora u akademskoj godini 2024./2025. održanih 31. listopada 2024. i 12. studenoga 2024. elektroničkim putem

Predsjednik Rektorskoga zbora rekao je da je u materijalima za sjednicu dostavljen tekst prijedloga zapisnika 11. sjednice Rektorskoga zbora u akademskoj godini 2023./2024. održane 25. rujna 2024., te 1. i 2. sjednice Rektorskoga zbora u akademskoj godini 2024./2025. održanih 31. listopada i 12. studenoga 2024. elektroničkim putem. Budući da primjedbi nije bilo, zapisnici 11. sjednice Rektorskoga zbora u akademskoj godini 2023./2024. te 1. i 2. sjednice Rektorskoga zbora u akademskoj godini 2024./2025. jednoglasno su prihvaćeni u cijelosti.



REKTORSKI
ZBOR
REPUBLIKE
HRVATSKE

CROATIAN
RECTORS'
CONFERENCE

Ad.2. Državna matura

2.a. Prijedlog izmjena i dopuna pravila o uvjetima, postupku prijave, provedbi ispita za upis i rangiranju kandidata na studije

Predsjednik Rektorskoga zbora rekao je da je u materijalima za sjednicu dostavljen prijedlog izmjena i dopuna Pravila o uvjetima, postupku prijave, provedbi ispita za upis i rangiranju kandidata na studije koji je na elektroničkoj sjednici održanoj 7. studenoga 2024. usvojila Radna skupina za praćenje rezultata i analizu provođenja državne mature. Zamolio je predsjednika Radne skupine, prof. dr. sc. Nikolu Koceić-Bilana da ukratko prezentira izmjene i dopune Pravila.

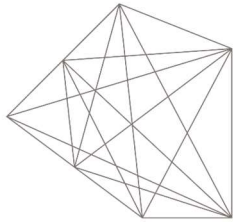
Prof. dr. sc. Nikola Koceić-Bilan pojasnio je da su izmjene i dopune dokumenta tehničke prirode s obzirom na promjene u NISpVU sustavu (Nacionalni informacijski sustav prijave na visoka učilišta) i vezane su uz promjene pravnog okvira koje su se dogodile od 2012. godine kada je potpisan Sporazum između Rektorskoga zbora, NCVVO-a (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja) i AZVO-a (Agencija za znanost i visoko obrazovanje). Promjene pravnog okvira odnose se na izmjene Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti i Zakona o priznavanju i vrednovanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija.

Prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija osvrnula se na članak 54. Pravila vezan uz pravo upisa te je pritom upozorila na česte situacije koje se događaju kada studenti nakon što steknu pravo upisa i dobiju upisni broj ne upišu odabrani studij, a pritom ne odjave upis studijskog programa. Navedeno rezultira time da upisno mjesto ostaje nepopunjeno iako je na njega mogao konkurirati drugi kandidat koji je ostao „ispod crte“. Na taj način sveučilišta/fakulteti ostaju bez potencijalnih, izvrsnih kandidata čime ostaju nepopunjena mjesta te imaju financijske gubitke. Na primjeru Sveučilišta u Rijeci istakla je da je takvih kandidata ove godine bilo 286. Upitala je postoji li rješenje da primjerice studenti koji namjeravaju upisati studij u inozemstvu na vrijeme to obznane tako da upisna mjesta za koja su ti studenti ostvarili pravo upisa, a nisu ga iskoristili, ne ostanu nepopunjena. Također, osvrnula se i na pitanje procedure provođenja upisa odnosno prijave za upis na engleskom jeziku.

Prof. dr. sc. Stjepan Lakušić uključio se u raspravu istaknuvši da je prije nekoliko dana državnoj tajnici Ivi Ivanković poslao sveobuhvatno objašnjenje spomenute problematike, konkretno u vezi s nepopunjenim upisnim mjestima zbog studenata koji su ostvarili pravo upisa, a nisu se u konačnici upisali na studij, kao i s terminima prijave na diplomatske studije koji se poklapaju s početkom nastave.

Prof. dr. sc. Radovan Fuchs vezano uz upise studenata na engleskom jeziku rekao je da će CARNET prevesti aplikaciju te osigurati da se kodovi mogu slati i na mobitele izvan Republike Hrvatske, budući se do sada moglo slati samo unutar hrvatske mreže. Također, aplikacija za prijavu za strane studente će biti otvorena ranije - u lipnju. Vezano uz „pomicanje crta“ za studente koji odustanu od studija odgovorio je da u ovom trenutku ne postoji rješenje, ali da su dobrodošli svi konstruktivni prijedlozi.

Prof. dr. sc. Josip Faričić predložio je da se definira određen rok u kojem se može „pomaknuti rang lista“ za broj studenata koji odustanu od upisa i da se pritom omogućiti upis studentima koji su bili „ispod crte“ već na ljetnom upisnom roku.



REKTORSKI
ZBOR
REPUBLIKE
HRVATSKE

CROATIAN
RECTORS'
CONFERENCE

Sljedom provedene rasprave, **predsjednik Rektorskoga zbora** predlaže, a Rektorski zbor jednoglasno donosi sljedeću

ODLUKU

o prihvatanju Prijedloga izmjena i dopuna pravila o uvjetima, postupku prijave, provedbi ispita za upis i rangiranju kandidata na studije

I.

Rektorski zbor RH prihvaća Prijedlog izmjena i dopuna pravila o uvjetima, postupku prijave, provedbi ispita za upis i rangiranju kandidata na studije koji je pripremila Radna skupina Rektorskoga zbora za praćenje rezultata i analizu provođenja državne mature.

II.

Zadužuje se Tajništvo Rektorskoga zbora RH za izradu čistopisa teksta iz točke I. ove Odluke i pripremu Sporazuma o Pravilima o uvjetima, postupku prijave, provedbi ispita za upis i rangiranju kandidata na studije koji će se potpisati između Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencije za znanost i visoko obrazovanje i Rektorskoga zbora RH.

III.

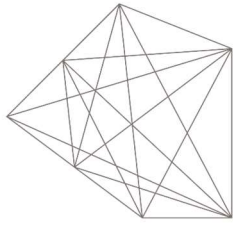
Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Odluka je poništena na 4. sjednici Rektorskoga zbora u ak. god. 2024./25. održanoj 4. veljače 2025. u Dubrovniku

2.b. Državna matura

Vinko Filipović u okviru ove točke ukratko je predstavio rezultate državne mature u ak. god. 2023./24. Podsjetio je da se ispiti državne mature provode od 2010. godine, a ovogodišnja matura je provedena u 381 srednjoj školi i u 6 ispitnih centara. Dao je prikaz broja pristupnika na državnoj maturi na prvom roku 2015. godine (37.608) i 2023. godine (29.188). Državnu maturu na prvom roku 2023. godine nije položilo 394 (3,8%) pristupnika iz gimnazija i 5100 (33,2%) pristupnika strukovnih škola, a 2024. njih 928 (8,7%) iz gimnazija i 7184 (47,5%) iz strukovnih škola. Prosječna riješenost svih prijavljenih ispita je kod učenika iz gimnazija iznosila 70%, a kod učenika iz strukovnih škola preko 53%. Napomenuo je da od 2021. godine prag prolaznosti na državnoj maturi nije mijenjan niti iz jednog predmeta, te on za predmete Matematika, Fizika i Kemija iznosi 25%, Biologija 27%, Informatika 28%, Povijest i geografija 30%, Politika i gospodarstvo 31,5%, Njemački (osnovna razina) 32%, Hrvatski jezik 35 % i Engleski jezik (osnovna razina) 36%. Za ispite državne mature u sljedećoj godini po prvi puta će biti unaprijed definirani pragovi prolaznosti, pa će tako za prirodoslovno-matematičko područje iznositi 25 %, dok će za jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko područje iznositi 30%. Pojasnio je da prolaznost pristupnika ovisi o dvije komponente: pragu prolaznosti i težini ispita, a ubuduće će se raditi na usklađivanju prolaznosti iz svih ispita kako bi one bile na razini od 50%. Osvrnuo se na rezultate državne mature iz Hrvatskog jezika čija je prolaznost bila gotovo 60% unatoč tome što ove godine gotovo 20% pristupnika nije napisalo esej sa dovoljnim brojem bodova. Nastavno na rasprave vezano uz esej napomenuo je da za uspješno polaganje eseja nužno da pristupnici pročitaju djelo što često nije slučaj.

Prof. dr. sc. Nikola Koceić-Bilan rekao je da od ukupnog broja pristupnika koji nisu položili esej iz Hrvatskog jezika 1.163 kandidata predalo je prazan list, a 1.523 kandidata imala su nedovoljan broj riječi u eseju.



REKTORSKI
ZBOR
REPUBLIKE
HRVATSKE

CROATIAN
RECTORS'
CONFERENCE

Prof. dr. sc. Snježana Prijic-Samaržija upitala je Vinka Filipovića ukazuje li postotak učenika strukovnih škola koji nisu položili državnu maturu na problematičnu kvalitetu nastave u strukovnim školama.

Vinko Filipović složio se da takvi rezultati govore o kvaliteti rada te vjeruje da će intencije oko povećanja broja sati Hrvatskoga jezika i Matematike u strukovnim školama u izvjesnoj mjeri riješiti taj problem.

Prof. dr. sc. Radovan Fuchs podsjetio je da je strukovno obrazovanje prije svega usmjereno na završni ispit i na određenu kvalifikaciju, dok gimnazije daju opća znanja i služe kao priprema za kvalitetni nastavak studija na sveučilištima. Reformom strukovnog obrazovanja koja slijedi povećat će se satnica Hrvatskoga jezika i Matematike te će na taj način učenicima četverogodišnjih strukovnih škola biti omogućen jednak pristup državnoj maturi. Iznio je podatak da u Hrvatskoj 70% učenika nakon završene osnovne škole upisuje strukovne škole, a svega 30% gimnazije - pri čemu od tih 70% učenika koji upisuju strukovne škole njih 76% planira nastavak školovanja na visokoobrazovnim institucijama i izlaze na ispite državne mature. Naglasio je da je najveći „drop-out“ učenika koji dolaze iz strukovnih škola jer nemaju dovoljno predznanja iz općeobrazovnih predmeta zbog čega ne mogu slijediti nastavu te u jednom trenutku odustaju od studija. Stoga su intencije MZOM-a usmjerene na povećanje upisnih kvota i upisa u gimnazijske programe. Smatra da se ispit državne mature iz Hrvatskoga jezika, Matematike i stranog jezika ne smije pojednostaviti jer je važno zadržati kvalitetu na sveučilištima.

Prof. dr. sc. Nikola Koceić-Bilan je iznio podatak da u Europskoj uniji 10% učenika ne završi srednju školu, dok je taj postotak u Hrvatskoj svega 1%.

Prof. dr. sc. Josip Faričić smatra da MZOM treba omogućiti institucionalnu podršku unutar škole te da učenici strukovnih škola nakon što završe srednjoškolsko obrazovanje moraju imati odgovarajuću razinu kompetencija da mogu participirati u društvenom životu ove zemlje.

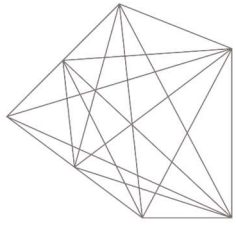
Vinko Filipović napomenuo je da sa aspekta kvalitete zabrinjava činjenica da je od 2.588 učenika koji nisu položili državnu maturu na drugom roku, njih 928 bilo iz gimnazija.

Predsjednik Rektorskoga zbora složio se da je državna matura najbolji i najobjektivniji način provjere znanja i da ju svakako treba zadržati te ne treba spuštati kriterije i raditi razlike između učenika iz gimnazija i strukovnih škola. Unatoč tome smatra da državna matura ne treba biti limitirajući faktor, odnosno da učenici trebaju imati mogućnost upisati fakultet na kojem je ostalo slobodnih mjesta.

Prof. dr. sc. Radovan Fuchs rekao je da fakulteti mogu sami organizirati dopunsku nastavu i pripremiti učenike koji žele studirati na tom fakultetu. Zamolio je podršku rektora i sveučilišta u apelu za podizanje kvalitete u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju.

Prof. dr. sc. Snježana Prijic-Samaržija podržava provođenje državne mature istaknuvši kako sveučilišta trebaju pružiti podršku MZOM-u i sustavno raditi na stvaranju okruženja za razvoj kvalitete, a u cilju dobivanja što kvalitetnijih studenata. Vezano uz strane studente podsjetila je da nemamo zakonski okvir koji nam omogućuje ulaz stranih studenata kojim ćemo osigurati kvalitetu, selekciju itd.

Prof. dr. sc. Stjepan Lakušić pojasnio je da neki fakulteti dodatnim provjerama znanja - prijemnim ispitima, nastoje riješiti problem pada studenata nakon prve



REKTORSKI
ZBOR
REPUBLIKE
HRVATSKE

CROATIAN
RECTORS'
CONFERENCE

godine studija. Neke sastavnice Sveučilišta u Zagrebu provode i pripreme za državnu maturu za buduće studente u cilju ostvarivanja boljeg rezultata na državnoj maturi i prvoj godini studija. Potom se osvrnuo na problem vezan uz međunarodnu akreditaciju Agencije za znanost i visoko obrazovanje za područje medicine. Naime, postoji problem vezan uz priznavanje diploma medicinskih fakulteta iz Hrvatske koje nisu priznate u svijetu budući niti jedan medicinski fakultet nije akreditiran od strane AZVO-a, budući da AZVO nema akreditaciju međunarodne udruge medicinskih fakulteta. Navedeno je važno i zbog stranih studenata koji kod nas upisuju studijske programe u medicinskom području na engleskome jeziku.

Prof. dr. sc. Radovan Fuchs odgovorio je da takva akreditacija AZVO-a iznosi gotovo 600.000 eura pa je potrebno procijeniti je li jednostavnije za tih nekoliko medicinskih fakulteta platiti individualne akreditacije iz Mađarske ili Austrije ili platiti akreditaciju AZVO-a.

Prof. dr. sc. Marin Milković kao eventualno kratkoročno rješenje predložio je povećanje broja sati nastave u četvrtom razredu srednje škole kako bi uspješnost prolaza na eseju bila bolja.

Vinko Filipović napomenuo je da esej iz Hrvatskog jezika nije položilo 19,7%, a Matematiku (osnovna razina) 19,1% učenika, istaknuvši pritom da je popis djela za esej objavljen na mrežnim stranicama devet mjeseci prije polaganja državne mature te učenici imaju dovoljno vremena za pripremu.

Doc. dr. sc. Iva Ivanković istakla je da su djela za esej djela koja se ionako trebaju pročitati u okviru četverogodišnjeg obrazovanja. Međutim, problem se krije u AI alatima koje učenici koriste kao pomoć jer su im dostupna i brža. Naglasila je da, ukoliko želimo imati akademski obrazovne građane, trebamo tražiti barem osnovnu razinu pismenosti.

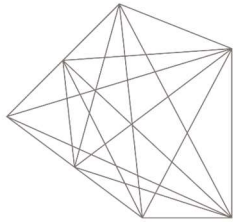
Prof. dr. sc. Vlatko Cvrtila smatra da je potrebno razgovarati i o metodici koja se primjenjuje, istaknuvši kako očito ova koja se provodi ne omogućava učenicima razvoj određenih sposobnosti koje se traže kod državne mature.

Prof. dr. sc. Predrag Marković smatra da treba koristiti i slijediti primjere dobre prakse unutar sustava i na taj način podići razinu prolaznosti.

Predsjednik Rektorskoga zbora zaključio je da su članovi Rektorskoga zbora suglasni da je državna matura najbolji i najobjektivniji način provjere znanja te su suglasni u podršci provođenju državne mature u cilju osiguravanja kvalitete visokoga obrazovanja pri čemu se ne smiju raditi razlike između učenika gimnazija i strukovnih škola.

Ad.3. Primjena Pravilnika o mjerilima i načinu korištenja namjenskih prihoda proračunskih korisnika iz nadležnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (NN 79/24) i Pravilnika o mjerilima i načinu korištenja nenamjenskih donacija i vlastitih prihoda proračunskih korisnika iz nadležnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (NN 79/24)

Predsjednik Rektorskoga zbora je rekao kako je u materijalima za sjednicu dostavljeno obrazloženje rektora Stojčića te su istaknute dvije teme i to pitanje sufinanciranja projekata i pitanje uvećanja plaća zaposlenicima uključenima u provedbu projekata.



REKTORSKI
ZBOR
REPUBLIKE
HRVATSKE

CROATIAN
RECTORS'
CONFERENCE

Prof. dr. sc. Nebojša Stojčić izvijestio je da su od 11. srpnja 2024. na snazi dva Pravilnika koja je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih kojima se uređuju mjerila i način korištenja vlastitih i namjenskih prihoda te nenamjenskih donacija proračunskih korisnika pod njihovom nadležnošću. Iako su pravilnici uspostavili okvir za postupanje u prethodno nedovoljno definiranim područjima, način na koji su predstavnici MZOM-a predstavili neke stavke pravilnika dovode u pitanje provođenje projekata na sveučilištima u budućnosti. Istakao je pitanje sufinanciranja projekata obzirom da se do sada, zbog nedostatka financijskih sredstava za provođenje EU projekata, prakticiralo sufinanciranje kroz rad zaposlenika uključenih u projektne aktivnosti, odnosno iz njihovih plaća. Prema tumačenju MZOM-a, takva praksa će se ubuduće smatrati dvostrukim financiranjem. Nije jasno hoće li se očekivati da visoka učilišta i javni znanstveni instituti te ostali proračunski korisnici iz nadležnosti MZOM-a sufinanciraju projektne aktivnosti iz nenamjenskih donacija ili drugih izvora. Ovakav pristup bi mogao smanjiti interes za prijave projekata i oslabiti istraživačke kapacitete visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta. Dodatno, nejasno je kako će se rješavati sufinanciranje projekata koji su ugovoreni prije stupanja na snagu Pravilnika o mjerilima i načinu korištenja namjenskih prihoda proračunskih korisnika iz nadležnosti MZOM-a (NN 79/24) i provedba koje su već u tijeku, posebno za alijanse europskih sveučilišta koje zahtijevaju sufinanciranje institucija od 20% ugovorenog iznosa. Naglasio je da primjena sadašnjih pravila ne daje jasan odgovor na pitanje kako će visoka učilišta u budućnosti osigurati sredstva za takve obveze. Također, postavlja se i pitanje uvećanja plaća zaposlenicima uključenim u provedbu projekata jer navedeni pravilnici propisuju da zaposlenici koji izravno ili neizravno sudjeluju u realizaciji projektnih aktivnosti mogu dobiti uvećanje redovne plaće, ali ne više od 30% mjesečne osnovne bruto plaće. Ova odredba stvara problem jer stavlja zaposlenike na nižim znanstveno-nastavnim i znanstvenim radnim mjestima u nepovoljan položaj u odnosu na one na višim radnim mjestima, unatoč sudjelovanju na istim natječajima i možebitnom obavljanju istovjetnih poslova. Navedeno je potencijalno protivno načelu jednakosti plaća utvrđenom člankom 6. Zakon o plaćama u državnoj službi i javnim službama (NN 155/23) prema kojem se službenicima i namještenicima u javnim službama isplaćuje jednaka plaća za jednak rad odnosno rad jednake vrijednosti. Posljedično, postoji rizik smanjenja interesa za prijavu i rad na projektima među zaposlenicima s nižim osnovicama plaće. Također, gornji limit od 30% za uvećanje mjesečne osnovne bruto plaće ne uvažava razlike u vrijednosti pojedinih projektnih aktivnosti. Pitanje je koliko je ovakvo ograničenje motivirajući faktor za one koji donose projekte velike vrijednosti za instituciju.

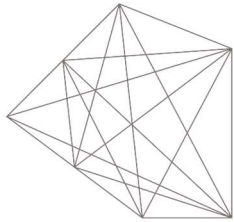
Prof. dr. sc. Radovan Fuchs je vezano uz pitanje dvostrukog financiranja odgovorio da predstavnici MZOM-a vjerojatno nisu dali ispravno pojašnjenje te je najavio kako će MZOM dostaviti novo tumačenje predmetnih pravilnika kao i tumačenje autorskih ugovora i ugovora o djelu nakon završetka konzultacija koje je već započeo s ministrom financija.

Predsjednik Rektorskoga zbora zaključio je raspravu istaknuvši da će se pričekati upute MZOM-a.

Slijedom provedene rasprave **predsjednik Rektorskoga zbora** predlaže, a članovi Rektorskoga zbora jednoglasno donose sljedeći

ZAKLJUČAK

Rektorski zbor RH traži Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih da daju pojašnjenje Pravilnika o mjerilima i načinu korištenja namjenskih prihoda proračunskih korisnika iz nadležnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i



REKTORSKI
ZBOR
REPUBLIKE
HRVATSKE

CROATIAN
RECTORS'
CONFERENCE

mladih (NN 79/24) i Pravilnika o mjerilima i načinu korištenja nenamjenskih donacija i vlastitih prihoda proračunskih korisnika iz nadležnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (NN 79/24) u dijelu koji se odnosi na pitanje sufinanciranja aktivnosti na EU projektima iz plaća zaposlenika.

Ad.6. Europske sveučilišne igre 2028. – Infrastrukturni projekti

Nikola Vincetić u okviru ove točke izvijestio je da su Hrvatski akademski sportski savez i Splitski akademski sportski savez, u suradnji s ključnim partnerima, Vladom Republike Hrvatske, Ministarstvom turizma i sporta, Sveučilištem u Splitu i Gradom Splitom dobili domaćinstvo Europskih sveučilišnih igara 2028. Igre će okupiti više od 5.000 sportaša iz 45 europskih država i s više od 400 europskih sveučilišta te predstavljaju platformu za infrastrukturne projekte, prije svega izgradnju i obnovu smještajnih kapaciteta (studentski domovi) i izgradnju sportske infrastrukture ne samo u Splitu već i na drugim visokoškolskim ustanovama u Republici Hrvatskoj. Analiza stanja je pokazala da je postojeća sportska infrastruktura nedostatna za nastavak kvalitetnog razvoja sveučilišnog sporta i zdravstveno-usmjerenog tjelesnog vježbanja. Potom je predstavio tri modela dvorana koje potencijalno odgovaraju potrebama visokoškolskih ustanova u Republici Hrvatskoj kao i daljnje ključne korake koji se odnose na definiranje modela financiranja, izradu idejnog rješenja za dobivanje posebnih uvjeta sa ili bez izrade glavnog projekta, izradu projektne dokumentacije i izgradnje objekta, izradu dokumentacije za građevinsku dozvolu (glavni i izvedbeni projekti) te gradnju objekta (od 7 do 11 mjeseci). Zaključio je izlaganje istaknuvši da je Hrvatska po broju stanovnika najuspješnija država u Europi u studentskom sportu, dok je Sveučilište u Zagrebu u posljednjih osam godina, četiri puta proglašeno najuspješnijim europskim sveučilištem.

Prof. dr. sc. Radovan Fuchs predložio je da jedna od tema na sjednici Rektorskoga zbora bude vezana uz organizaciju i izvođenje nastave Tjelesne i zdravstvene kulture na sveučilištima. Naglasio je da izgrađene sportske dvorane i tereni imaju smisla jedino ukoliko se iskoriste za zajedničko izvođenje tjelesne i zdravstvene kulture na sveučilištima.

Sljedom provedene rasprave, **predsjednik Rektorskoga zbora** predlaže, a Rektorski zbor jednoglasno donosi sljedeći

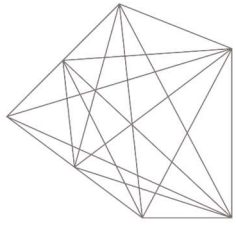
ZAKLJUČAK

Rektorski zbor RH izražava podršku inicijativi izgradnje i unapređenja sportske infrastrukture na sveučilištima u RH u suradnji s Hrvatskim akademskim sportskim savezom, temeljenoj na viziji i platformi nacionalnog projekta Europske sveučilišne igre 2028.

Ad. 8. Razno

Ad. 8.1. Izrada prijedloga popisa akademskih naziva i akademskih stupnjeva i njihovih kratica te prijedloga popisa stručnih naziva i njihovih kratica

Predsjednik Rektorskoga zbora u okviru ove točke izvijestio je da je Povjerenstvo Rektorskoga zbora za izradu prijedloga popisa akademskih naziva i akademskih stupnjeva i njihovih kratica te prijedloga popisa stručnih naziva i njihovih kratica u finalnoj fazi izrade popisa akademskih i stručnih naziva i kratica. Prilikom obrade dostavljenih podataka postavilo se pitanje multidisciplinarnih studija (tj. studija koji se izvode u dva ili više polja i/ili područja) u Upisnik studijskih programa, a sukladno tome i navođenja takvih studija u prijedlogu Popisa koje



REKTORSKI
ZBOR
REPUBLIKE
HRVATSKE

CROATIAN
RECTORS'
CONFERENCE

izrađuje Rektorski zbor. Prenio je da je u dogovoru s Povjerenstvom Rektorskoga zbora MZOM izdao Uputu sukladno kojoj se multidisciplinarni studiji izvode na sljedeći način: *za studije koji se izvode u dva polja unutar istoga područja dozvoljava se dvostruki upis multidisciplinarnog studija dva različita polja unutar istoga područja po zahtjevu visokog učilišta. Za studij koji se izvodi u više od dva polja unutar istoga područja studij mora biti upisan u interdisciplinarno polje određenog znanstvenog područja. Rektorski zbor u popisima u zagradi uz naziv studija navode sva polja u kojima se studij izvodi. Kada se studij izvodi u dva ili više područja studij se smješta u interdisciplinarno znanstveno područje, bez navođenja područja i polja osim u slučajevima kada je studij smješten u polja koja su definirana u skladu s člankom 7. Pravilnika o znanstvenim i interdisciplinarnim područjima, poljima i granama te umjetničkom području, poljima i granama (NN 3/2024). Rektorski zbor u popisima u zagradi uz naziv studija koji se izvodi u interdisciplinarnom području navodi sva područja u kojima se studij izvodi.*

Slijedom navedenoga, mole se sveučilišta da do 10. prosinca 2024. pošalju prijedloge za izmjene i dopune popisa.

Ad .8.2. Izvješće o sastanku Vijeća EUA

Prof. dr. sc. Dragan Ljutić je rekao kako je članovima Rektorskoga zbora u materijalima dostavljeno detaljno Izvješće sa sastanka Vijeća EUA (European University Association). Istakao je da je naglasak na poticanju stvaranja novih alijansi i uključivanju većeg broja sveučilišta u alijanse.

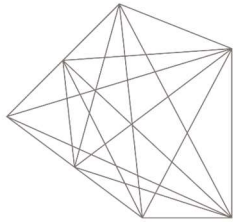
Ad. 8.3. Programski ugovori

Hrvoje Meštrić podsjetio je da je sveučilištima dan prije održavanja sjednice dostavljena uputa MZOM-a sa svim materijalima i podacima vezanim uz programske ugovore. Zamolio je da se na sveučilištima formiraju timovi koji će raditi na pripremi programskog ugovora (izvedbene i razvojne komponente) te pripremi natječaja koji su ključni da bi se programski ugovori mogli sklopiti.

Ad. 8.4. Upisna politika na sveučilištima

Prof. dr. sc. Radovan Fuchs kratko je izvijestio o podacima vezanima uz broj studijskih programa, studenata, zaposlenih, upisnih kvota i rezultatima upisa na javna sveučilišta. Tako je rekao da u Hrvatskoj ukupno djeluje deset javnih sveučilišta, izvodi se 1.585 studija, a u sustavu sveučilišta ukupno je zaposleno 15.367 osoba, od kojih je 65% znanstveno-nastavnog kadra. Broj studenata iznosi 117.398, od kojih su 92.633 redovna studenta, a 24.995 izvanredna studenta. Rekao je kako je iz prezentiranog vidljivo da nažalost i dalje postoji veliki disparitet između broja studenata i broja zaposlenih na sveučilištima. Upisne kvote na prijediplomske studije iznosile su 31.828, upisano je 24.118 studenata, te je ostalo 24% nepopunjenih mjesta, dok su upisne kvote na diplomatske studije iznosile 21.785, a upisano je 9.705 studenata iz čega proizlazi da je ostalo 55% nepopunjenih upisnih mjesta. Osvrnuo se i na rezultate upisa 2024./2025. istaknuvši da je na 70 studija (ne uključujući umjetnička područja) upisano manje od 5 studenata, te na 114 studija (ne uključujući umjetnička područja) upisano manje od 10 studenata. Na kraju je vezano uz studij Sestrinstva rekao kako unutar sustava zdravstvene skrbi nema radnih mjesta za toliki broj medicinskih sestara koje završavaju prijediplomski i diplomski studij. Naglasio je da postoji potreba uglavnom za srednjim stručnim kadrom u sestrinstvu i/ili maksimalno za prvostupnicima.

Doc. dr. sc. Iva Ivanković rekla je da u sustavu nedostaje stručnoga kadra za djecu s teškoćama, prije svega logopeda, socijalnih pedagoga, edukacijskih



REKTORSKI
ZBOR
REPUBLIKE
HRVATSKE

CROATIAN
RECTORS'
CONFERENCE

rehabilitatora, fizioterapeuta i radnih terapeuta. Stoga je intencija Vlade i resornog ministarstva apelirati prema sveučilištima da se na postojećim studijima navedenih studijskih programa povećaju kvote gdje je to moguće. Također, navedena zanimanja koja su deficitarna u sustavu odgoja i obrazovanja dobiti će dodatnu podršku MZOM-a. Vezano uz programe za obrazovanje učitelja i nastavnika naglasila je da se barem u profesijama koje se tiču rada sa djecom uvedu takvi kolegiji kako bi učitelji bili funkcionalno osnaženi kompetencijama potrebnima za rad u vrtićima i školama.

Predsjednik Rektorskoga zbora zahvalio je svima na raspravi te obzirom na vremensku ograničenost zamolio da se preostale točke dnevnoga reda (Ad.4., Ad 5. i Ad.7.) koje se na današnjoj sjednici nisu stigle raspraviti, rasprave na idućoj sjednici. Najavio je iduću sjednicu Rektorskoga zbora koja će se održati početkom veljače 2025. godine u Dubrovniku. Zaključio je sjednicu u 13 sati.

Zapisnik sastavile:

Paula Pavletić, prof.
i
Petra Lojen, mag.oec.

Predsjednik Rektorskoga zbora:

prof. dr. sc. Vlado Guberac
rektor Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku