

STRATEŠKI OKVIR ZA RAZVOJ INTERNACIONALIZACIJE
HRVATSKIH SVEUČILIŠTA

Radna skupina Rektorskog zbora Republike Hrvatske

2023. godine

Sadržaj

1.	UVOD.....	3
2.	ANALIZA	4
2.1.	ANALIZA STANJA U OKRUŽENJU.....	4
2.1.1.	Analiza stanja na hrvatskim sveučilištima	4
2.1.2.	Analiza globalnih trendova u visokom obrazovanju.....	5
2.1.3.	Partnerska i konkurentna sveučilišta u okruženju	6
2.2.	ANALIZA STANJA INTERNACIONALNE DIMENZIJE HRVATSKIH SVEUČILIŠTA	7
2.2.1.	Analiza međunarodnog položaja hrvatskih sveučilišta	7
2.2.2.	Analiza stanja internacionalne dimenzije hrvatskih sveučilišta.....	8
2.2.3.	Sažeti pregled analize stanja u sustavu i u okruženju (SWOT)	15
3.	STRATEŠKI OKVIR INTERNACIONALIZACIJE HRVATSKIH SVEUČILIŠTA.....	17
3.1.	Vrijednosti, misija i vizija internacionalizacije sveučilišta u RH.....	17
3.2.	Ciljevi internacionalizacije hrvatskih sveučilišta.....	19
3.3.	Specifični ciljevi, odgovarajuće ključne strateške aktivnosti i odgovornosti za njihovo provođenje.....	20
4.	PRIJEDLOG NAČINA PROVEDBE STRATEŠKOG OKVIRA INTERNACIONALIZACIJE HRVATSKIH SVEUČILIŠTA.....	24
4.1.	Ključni pokazatelji za praćenje ostvarenja strateškog okvira internacionalizacije hrvatskih sveučilišta.....	24
5.	ZAKLJUČAK.....	25
	IZVORI	26
	Sažetak prijedloga ključnih strateških aktivnosti iz Strateškog okvira za internacionalizaciju hrvatskih sveučilišta	27

1. UVOD

Unaprjeđenje internacionalizacije hrvatskih sveučilišta igra presudnu ulogu u izgradnji konkurentnog, inovativnog i globalno relevantnog obrazovnog sustava. Važnost ovog truda očituje se kroz niz aspekata koji donose korist kako samim sveučilištima i akademskoj zajednici, tako i društvu u cjelini.

Internationalizacija potiče razmjenu znanja, iskustava i raznovrsnih kulturnih perspektiva. Ovo obogaćuje obrazovno iskustvo svih studenata, proširuje njihov uvid u globalne trendove te na taj način dodatno podiže kvalitetu obrazovanja. Internationalizacija također ima sposobnost privlačenja međunarodnih studenata koji donose raznolikost i obogate kulturnu atmosferu, istovremeno pridonoseći financijskoj održivosti sveučilišta. Osim toga, međunarodna dimenzija obrazovanja na hrvatskim sveučilištima koristi i domaćim studentima, jačajući vještine i iskustva koja su ključna za uspješno sudjelovanje na sve zahtjevnijem globalnom tržištu rada.

Putem internacionalizacije potiče se stvaranje partnerstava s vodećim svjetskim sveučilištima, institucijama i industrijskim partnerima, što osnažuje kvalitetu istraživanja, poticaj je za razmjenu ideja i jačanje inovacijskog potencijala. Međunarodna dimenzija istraživanja promiče interdisciplinarnost u znanstvenim istraživanjima i podržava osnivanje međunarodnih centara izvrsnosti, što paralelno dovodi do napretka u svim znanstvenim područjima. Aktivno sudjelovanje u međunarodnim projektima, konferencijama i partnerstvima doprinosi povećanju prepoznatljivosti i ugleda hrvatskih sveučilišta na globalnoj razini. Međunarodna suradnja također potiče suradnju na rješavanju globalnih izazova kao što su održivi razvoj, klimatske promjene i globalno zdravlje, čime značajno doprinosi društvenom angažmanu sveučilišta.

Ojačana međunarodna dimenzija hrvatskih sveučilišta dodatno olakšava pristup raznolikim izvorima financiranja, posebice kroz suradnju u konkurentnim europskim projektima.

Međunarodna razmjena potiče dijeljenje znanja i kulturnih vrijednosti među studentima, istraživačima i nastavnicima, što aktivno sudjeluje u stvaranju otvorenijeg i inkluzivnijeg društva.

Sve gore spomenute prednosti čine unaprjeđenje internacionalizacije neophodnim korakom za hrvatska sveučilišta kako bi postala europski i globalno relevantna i konkurentna institucija u obrazovanju i istraživanju.

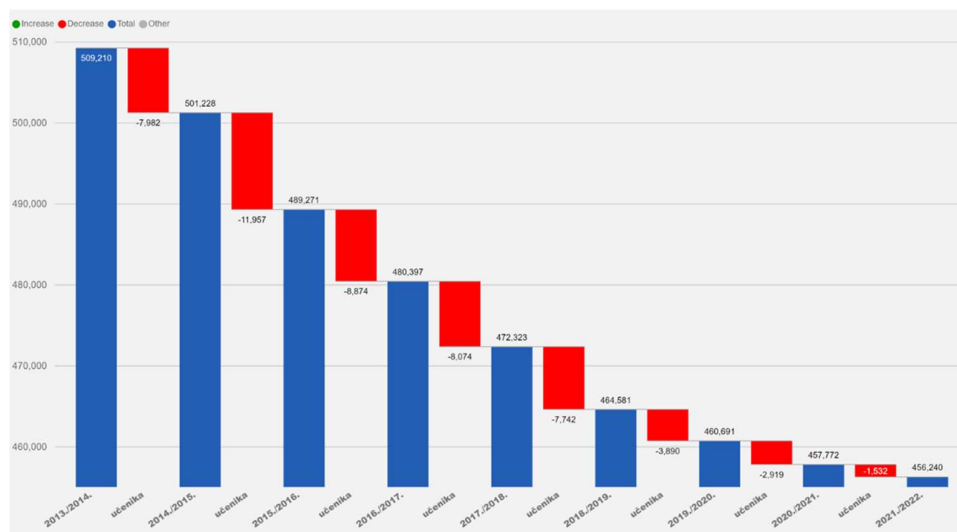
2. ANALIZA

2.1. ANALIZA STANJA U OKRUŽENJU

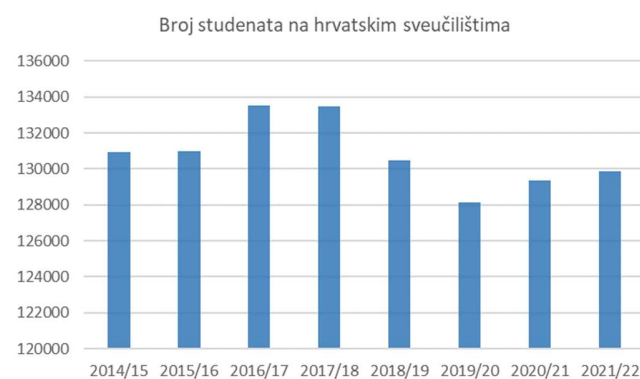
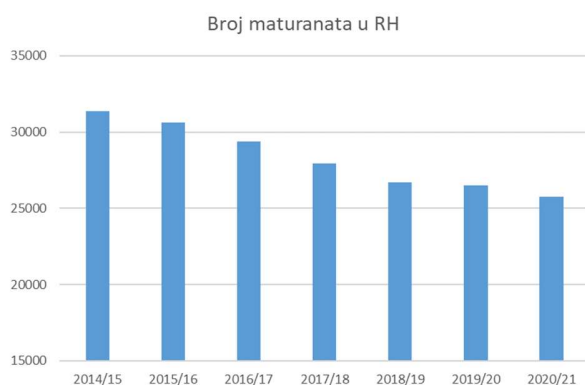
2.1.1. Analiza stanja na hrvatskim sveučilištima

Hrvatska sveučilišta suočavaju se s nizom izazova koji zahtijevaju promišljene strategije i prilagodbe kako bi se osigurala kvaliteta, relevantnost i konkurentnost sustava.

Među najvećim izazovima je pad broja studenata uslijed demografskog deficita (u razdoblju 2014. - 2021. broj učenika u predtercijarnom obrazovanju smanjen je za oko 53 000, a broj maturanata smanjen za 18 %) kao i olakšanim pristupom studiranju u inozemstvu, što naša sveučilišta stavlja u izravnu konkurenciju s inozemnim institucijama. Trend povećanog broja studenata u 2016. i 2017. godini nije zadržan, a povećanje u 2020. i 2021. vjerojatno je odraz smanjenih mogućnosti odlaska na studij u inozemstvo uslijed pandemije. Ukupni pad broja studenata ostavlja velik broj slobodnih upisnih mjesta na hrvatskim sveučilištima, što u smislu internacionalizacije studentskog tijela čini snagu sustava.



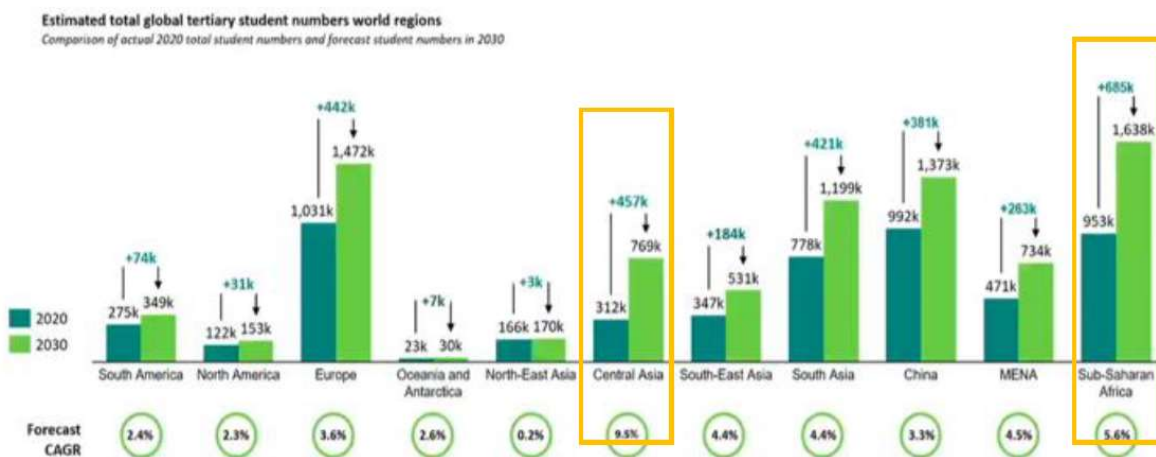
Izvor podataka: MZO – Školski e-rudnik



Izvor podataka: AZVO - Statistike

2.1.2. Analiza globalnih trendova u visokom obrazovanju

Prema dostupnim podacima (Navitas, AIEC 2022) o globalnom broju studenata u visokom obrazovanju, do 2030. predviđa se stalni rast, s najznačajnijim porastima u središnjoj Aziji i sub-saharskoj Africi.



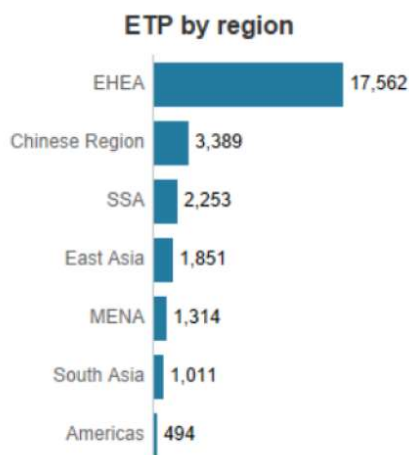
Izvor: Navitas, AIEC 2022.

Isti izvor procjenjuje i rast broja studenata u mobilnosti u svijetu do 2030. na gotovo 10 milijuna mobilnih studenata.



Izvor: Navitas, AIEC 2022.

Globalna ponuda programa visokog obrazovanja na engleskom jeziku (stanje 2021) ukazuje da je (pored anglosaksonskog govornog područja) europski prostor visokog obrazovanja (EHEA) najznačajnije zastupljen, a prema broju programa prednjače irska, nizozemska, njemačka, francuska i španjolska sveučilišta.



	Destinations	Institutions	Programmes
Big Four	United States	1,252	76,112
	United Kingdom	227	35,208
	Australia & NZ	67	7,024
	Canada	84	6,316
EHEA	Ireland	33	2,776
	Netherlands	54	1,937
	Germany	186	1,826
	France	151	1,035
	Spain	77	995
	Sweden	33	952
	Turkey	30	941
	Other EHEA	574	7,100

Izvor: Navitas, AIEC 2022.

Svjetska istraživanja pokazuju da je interes i donošenje odluke o studiranju u inozemstvu kod kandidata temeljeno na međunarodnoj reputaciji sveučilišta, kvaliteti obrazovanja, mogućnostima stjecanja željene kvalifikacije i zapošljivosti završenih studenata, no sve naglašenije i na čimbenicima kao što su sigurnost zemlje, geografski položaj, politički uvjeti, kvaliteta življenja, mogućnost stjecanja novih kulturalnih iskustava te bogatstvo prirodne i kulturne baštine.

2.1.3. Partnerska i konkurentna sveučilišta u okruženju

Partnerstvom u europskim alijansama hrvatska sveučilišta otvaraju nove mogućnosti izravnog ulaska u europski prostor visokog obrazovanja, kao i lakšeg pristupa internacionalnim studentima.

U smislu konkurentnosti, svakako treba obratiti pažnju na sveučilišta u bliskom okruženju (Slovenija, Italija, Austrija, Mađarska) koja su već ostvarila višu razinu internacionalizacije od hrvatskih.

2.2. ANALIZA STANJA INTERNACIONALNE DIMENZIJE HRVATSKIH SVEUČILIŠTA

2.2.1. Analiza međunarodnog položaja hrvatskih sveučilišta

Međunarodni položaj hrvatskih sveučilišta dominantno je vidljiv u europskim i globalnim akreditacijskim sustavima za ustanove visokog obrazovanja (ENQA, EQAR, područno specifične akreditacije) te na komercijalnim globalnim sustavima rangiranja institucija visokog obrazovanja.

Svjetski sustavi rangiranja visokoškolskih institucija u svijetu komercijalni su sustavi koji imaju različite metodologije rangiranja, a kao takvi imaju svojih prednosti i mana. Tri najstarije i najutjecajnije globalne ljestvice su one koje su izradili Quacquarelli Symonds (QS), Times Higher Education (THE) i Shanghai Ranking Consultancy (Academic Ranking of World Universities, ARWU). Prema općim kriterijima svakog od sustava rangiranja (koji su različiti), rangiraju se sveučilišta na globalnoj razini (svjetska lista), rangiranja prema geografskim područjima, rangiranja među zemljama u razvoju, među mladim sveučilištima, prema područjima znanosti i istraživanja. Broj rangiranih sveučilišta mijenja se iz godine u godinu, kao što se mijenja i metodologija rangiranja u sustavima. Prema najnovijim procjenama na svijetu ima nešto manje od 30 000 sveučilišta, a na QS WUR 2024 ljestvici rangirano je 1.498, na THE WUR 2023 ljestvici 1.799 sveučilišta, a na ARWU 2023 1000 sveučilišta. Ovaj podatak ukazuje na činjenicu da se na svjetskim listama pojavljuje samo oko 6 % svjetskih sveučilišta, pa je uvrštavanje hrvatskih sveučilišta na ove liste svakako globalni uspjeh.

Pored objektivnih numeričkih pokazatelja iz dostupnih baza (znanstvena produkcija koja se bilježi u svjetskim indeksnim bazama, citiranost znanstvenih radova, omjer broja nastavnika i studenata, udio stranih studenata i istraživača i dr.), metodologije rangiranja THE WUR i QS WUR u velikom udjelu sadrže ocjenu reputacije sveučilišta koja se određuje anketiranjem sveučilišnih profesora i poslodavaca završenih studenata (33 % THE WUR bodova, odnosno 45% QS WUR bodova), dok na ARWU ljestvici poziciju značajno određuje broj istraživača i završenih studenata koji su dobitnici Nobelove nagrade ili Fieldsove medalje (30 % ARWU bodova). Značajno je napomenuti da različiti pokazatelji internacionalizacije (udio stranih studenata i stranog osoblja, a indirektno citiranost radova i reputacijska ocjena) donose izuzetno visok udio u bodovima koji određuju rang (primjerice, kombinacija reputacije, citiranosti i internacionalizacije donosi ukupno 70,5 % bodova na THE WUR ljestvici, 80 % bodova na QS WUR ljestvici i najmanje 70% na ARWU ljestvici).

Rangovi hrvatskih sveučilišta na globalnim rang listama pokazuju sljedeće rezultate u posljednje tri godine.

Na Shanghai Ranking Consultancy (ARWU) listi pojavljuje se samo naše najstarije i najveće sveučilište, Sveučilište u Zagrebu, koje je u 2022. i 2023. dodatno popravilo svoju poziciju.

ARWU	2023	2022	2021
Sveučilište u Zagrebu	401-500	401-500	601-700

Na THE World University Rankings (THE WUR) ljestvici najviše pozicije zauzima Sveučilište u Splitu, potom Sveučilište u Zagrebu i Sveučilište u Rijeci (prvo pojavljivanje u 2022). Primjetan je pad svih rangiranih hrvatskih sveučilišta na THE WUR u 2022. i 2023.g.

THE WUR	2023	2022	2021
Sveučilište u Splitu	1001-1200	1001-1200	801-1000
Sveučilište u Zagrebu	1201-1500	1001-1200	1001+
Sveučilište u Rijeci	1501+	1201+	-

Na ljestvici QS World University Rankings (QS WUR) pojavljuju se četiri hrvatska sveučilišta; Sveučilište u Zagrebu i Sveučilište u Rijeci kontinuirano od 2021., Sveučilište u Splitu ima rangiranje u 2021., no ne i kasnije, a u 2023. na listu ulazi i Sveučilište u Osijeku.

QS WUR	2023	2022	2021
Sveučilište u Zagrebu	801-1000	751-800	801-1000
Sveučilište u Rijeci	1001-1200	1001-1200	801-1000
Sveučilište u Splitu	-	-	1001+
Sveučilište u Osijeku	1001-1200	1001-1200	

Na THE ljestvici koja rangira sveučilišta temeljem postignuća u ciljevima održivog razvoja (*Sustainable Development Goals, SDGs*), odnosno THE Impact rankings, stanje je sljedeće:

THE Impact rankings	2023	2022	2021
Sveučilište u Rijeci	301-400	301-400	
Sveučilište u Splitu	401-600	401-600	801-1000
Sveučilište u Dubrovniku	1001+		

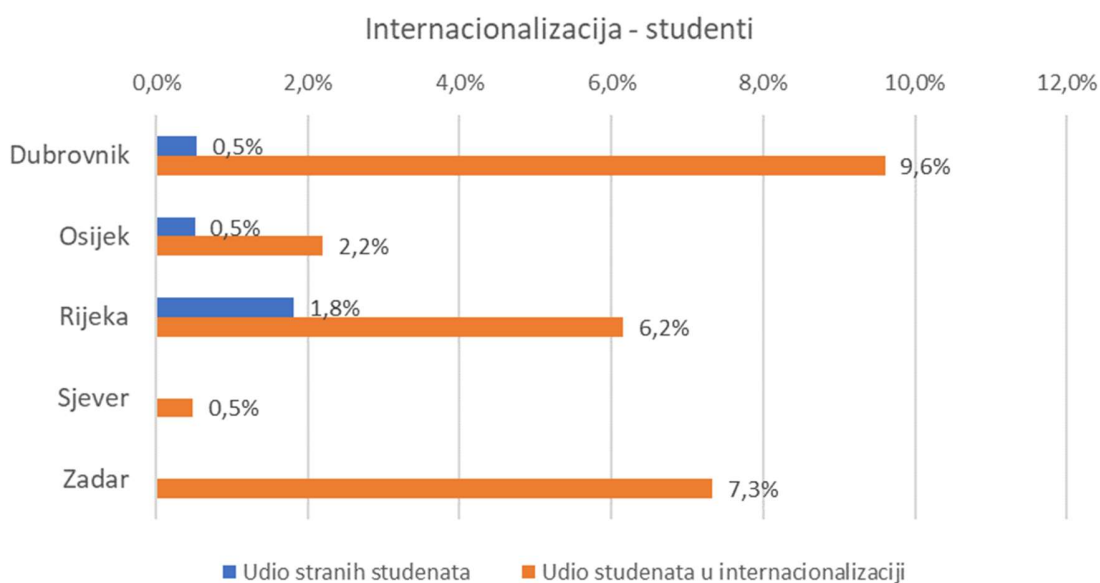
2.2.2. Analiza stanja internacionalne dimenzije hrvatskih sveučilišta

Analiza stanja internacionalne dimenzije hrvatskih sveučilišta temelji se na preliminarnom istraživanju provedenom u okviru radne skupine Rektorskog zbora (*Ispitivanje podataka i stavova o internacionalnoj dimenziji u visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti u RH, Radna skupina Rektorskog zbora Hrvatske, 2023.*) kao i na postojećim dokumentima iz drugih izvora.

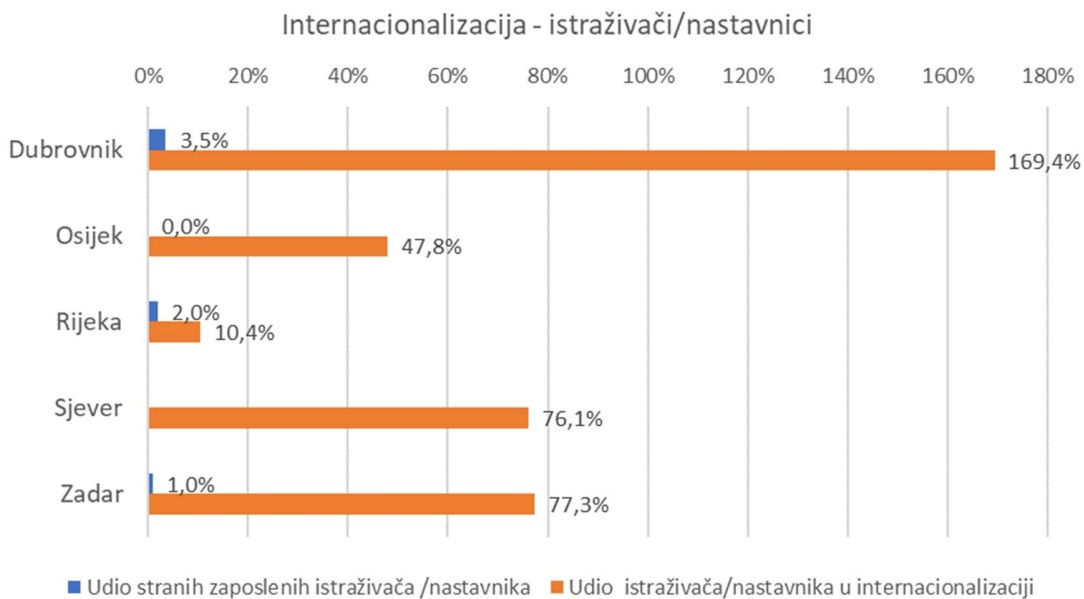
Rezultati preliminarnog istraživanja prikupljeni su za akademsku 2021./22. godinu, sa sveučilišta u Dubrovniku, Osijeku, Rijeci, Zadru i Sveučilišta Sjever.

Internacionalizacija je navedena kao istaknuta strateška smjernica u strateškim dokumentima svih javnih hrvatskih sveučilišta.

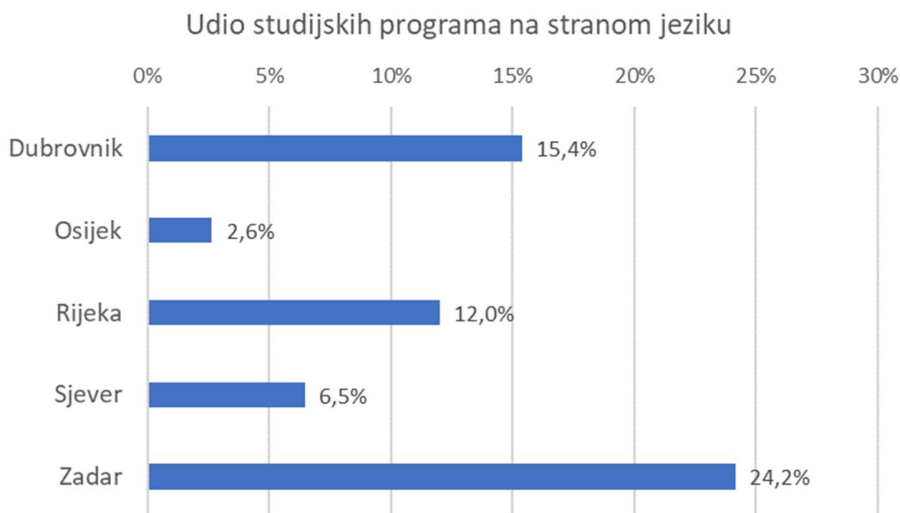
Udio stranih studenata koji studiraju studijski program na stranom jeziku u ukupnom broju studenata na hrvatskim sveučilištima izuzetno je nizak u odnosu na europska sveučilišta, gdje su udjeli internacionalnih studenata prosječno oko 10 – 20 % (a ponegdje prelaze i 50%). Udio studenata u internacionalizaciji (studenti koji studiraju na stranom jeziku + studenti u odlaznoj i dolaznoj mobilnosti) na hrvatskim sveučilištima nešto je bolji, no niti na jednom sveučilištu ne prelazi granicu od 10 %.



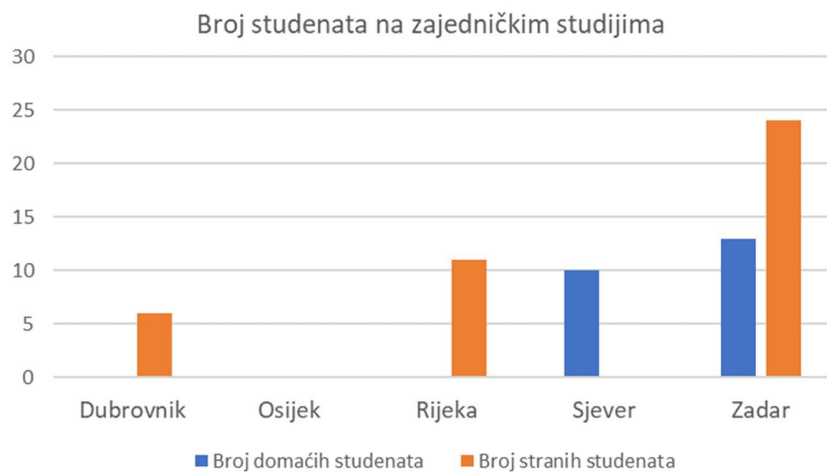
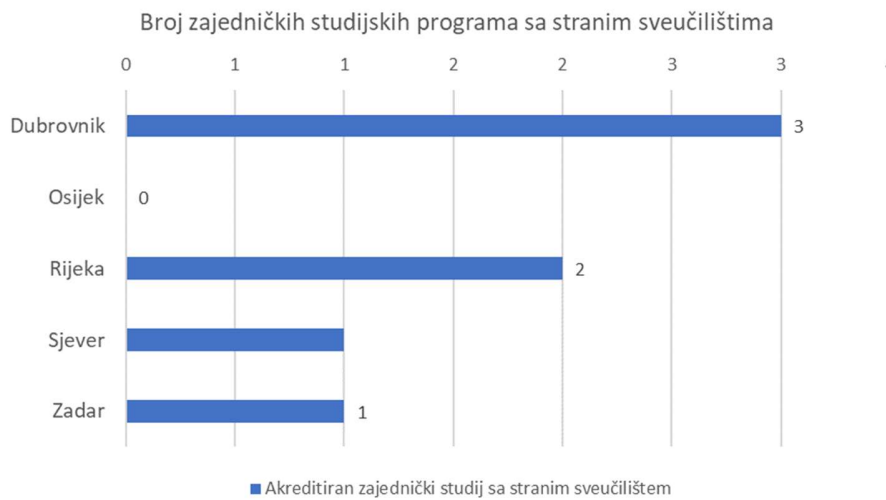
Udio stranih državljana (FTE) zaposlenih na znanstveno-nastavnim radnim mjestima i na projektima u ukupnom broju zaposlenih (FTE) na znanstveno-nastavnim radnim mjestima i udio istraživača/nastavnika u internacionalizaciji (zaposleni + dolazna i odlazna mobilnost), ponovno ukazuju na sličnu situaciju i neusporedivost s europskim prosjecima. Mobilnost akademskog osoblja značajno doprinosi ovom pokazatelju, no s obzirom na kratko trajanje ovih mobilnosti, dvojbene su njeni učinci na poboljšanje internacionalne dimenzije.



Udio studijskih programa na stranom jeziku prosječno iznosi oko 12 %.



Broj akreditiranih zajedničkih studija sa stranim sveučilištima izuzetno je malen, kao i broj studenata na tim programima, što sugerira slab doprinos ovog elementa internacionalnoj dimenziji.



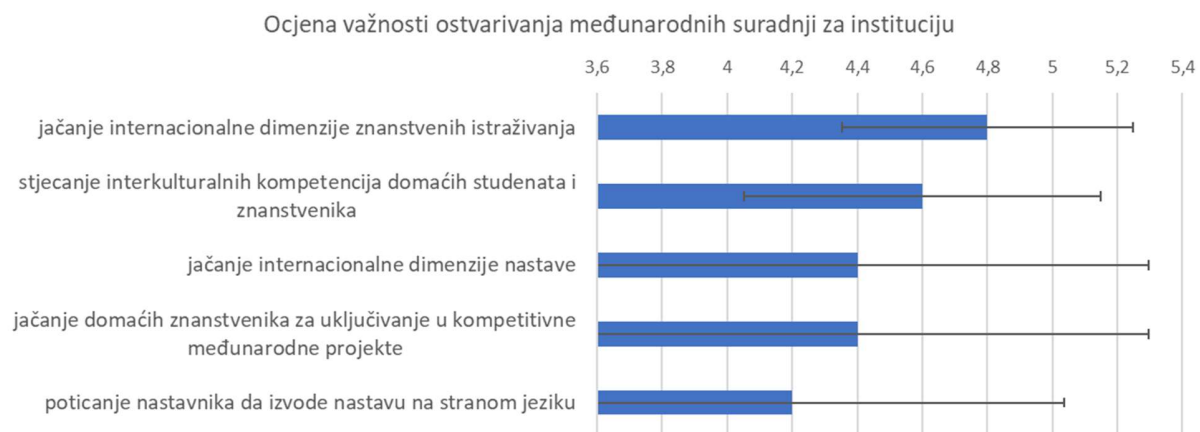
Posebnu politiku određivanja školarina za internacionalne studente (EU i non-EU) ističe samo Sveučilište u Zadru, a suradnju s agencijama za privlačenje stranih studenata navode sveučilišta u Dubrovniku, Osijeku i Rijeci.

Na svim sveučilištima koja su sudjelovala u ispitivanju postoji služba koja brine o individualnim potrebama stranih studenata i znanstvenika, no svi sudionici u komentarima ističu potrebu njihovog jačanja i kapacitiranja. Mogućnosti učenja hrvatskoj jezika za strance pružaju sva sveučilišta osim Sveučilišta Sjever.

Rješavanje problema stranih studenata i znanstvenika pri dolasku i boravku u Hrvatskoj (ostvarivanja vize, boravišne dozvole, zdravstvene zaštite, smještaja, prehrane i dr.) ističe se kao izuzetno značajno za stvaranje privlačnijeg okruženja, no svi ispitanici ističu brojne administrativne barijere u sustavu, kao i nedostatak kapaciteta za brzo i učinkovito djelovanje.

Ispitani su i stavovi o važnosti pojedinih elemenata za jačanje internacionalne dimenzije sveučilišta (ocjenom čestica na skali 1-5).

U ostvarivanju međunarodnih suradnji, kao najvrjedniji element ističe se jačanje međunarodne dimenzije znanstvenih istraživanja, potom stjecanje interkulturalnih kompetencija studenata i znanstvenika, a nižom ocjenom vrednuje se internacionalna dimenzija nastave.

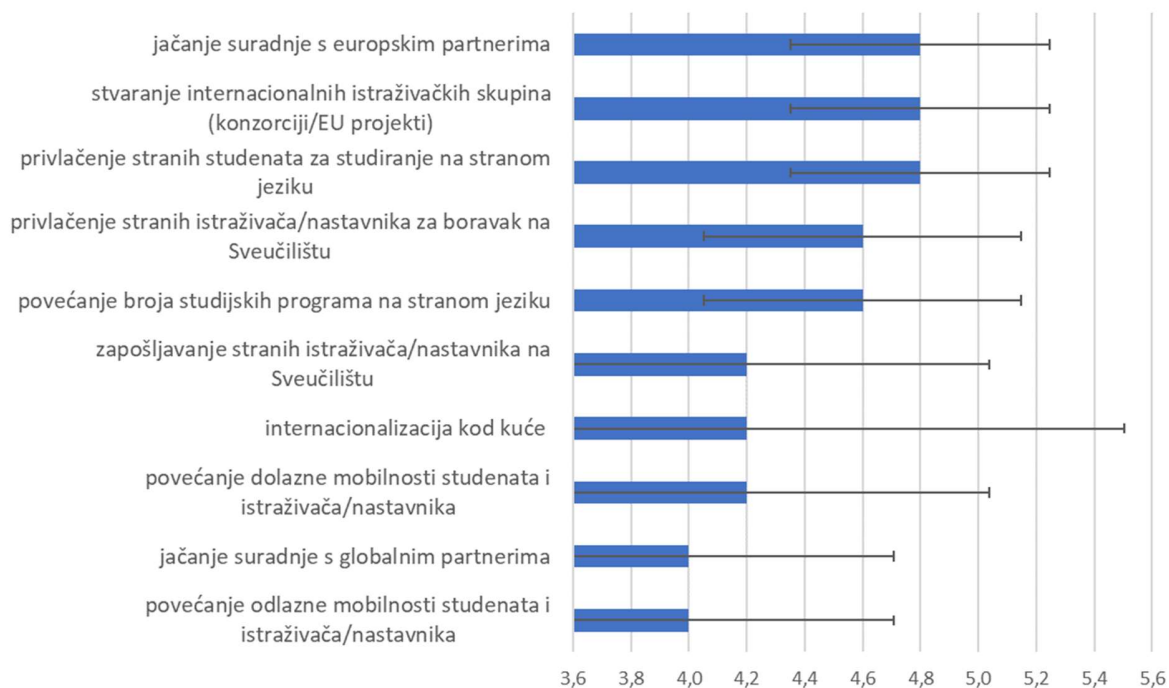


Sveučilišta u Osijeku, Rijeci i Zadru partneri su u europskim alijansama sveučilišta (EUI). Sveučilište u Dubrovniku sudjelovalo u dva kruga prijava (neuspješno), dok Sveučilište Sjever nije, no izvodi dva međunarodna doktorska studija. Akreditiran zajednički studijski program u okviru alijanse ima Sveučilište u Zadru. Program je i pokrenut za izvođenje, s 1 domaćim i 24 strana studenta. Suradnje u okviru alijansi u znanstvenom istraživanju i nastavnom radu potaknute su na Sveučilištima u Rijeci i Zadru.

Svi ispitanici smatraju da MZO treba dati jaču podršku hrvatskim sveučilištima koja sudjeluju u izgradnji europskih alijansi, kao i sveučilištima koja se žele pridružiti EUI. Podrška koja se očekuje je pri izboru partnera, pružanju smjernica za ispunjavanje glavnih ciljeva, poticanje domaćih studenata za upis na združene studije kroz programe potpore i stipendiranja te sufinanciranje aktivnosti alijansi.

U ocjeni važnosti pojedinih elemenata za jačanje internacionalne dimenzije sveučilišta ističe se na prvom mjestu jačanje suradnje s europskim partnerima, potom stvaranje međunarodnih istraživačkih skupina, a onda redom privlačenje stranih studenata za studiranje na našim sveučilištima, povećanje broja studijskih programa na stranom jeziku, internacionalizacija kod kuće, povećanje mobilnosti te jačanje suradnje s globalnim partnerima.

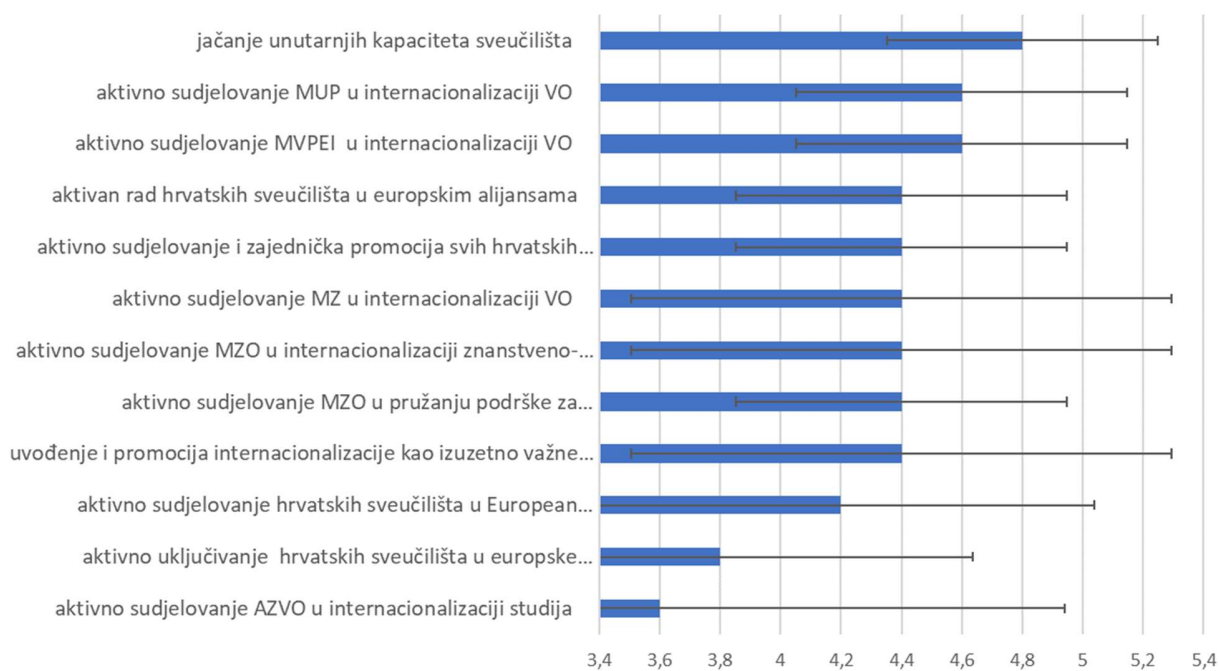
Ocjena važnosti elemenata jačanja internacionalne dimenzije



Sugeriraju se i drugi modaliteti jačanja internacionalne dimenzije, primjerice stvaranjem međunarodnih centara visokog obrazovanja u Hrvatskoj, u kojima bi i strani i domaći studenti zajednički studirali i zajednički razvijali, pored akademskih i interkulture kompetencije (ocjena važnosti 5),

Pri ocjeni važnosti mjera i aktivnosti kojima se može unaprijediti internacionalna dimenzija, ističu se kao najvažnije jačanje unutarnjih kapaciteta sveučilišta, aktivna suradnja s MVEP-om i MUP-om, uvođenje i promocija internacionalizacije kao izuzetno važne strateške odrednice i prioriteta djelovanja svih dionika visokog obrazovanja u Hrvatskoj, posebna podrška MZO i AZVO u internacionalizaciji studija, podrška MZO u internacionalizaciji znanstveno-nastavnih radnih mjesta, te aktivno sudjelovanje i zajednička promocija svih hrvatskih sveučilišta na međunarodnim sajmovima visokog obrazovanja. Kao važne navode se i aktivno sudjelovanje hrvatskih sveučilišta u europskim alijansama, kao i sudjelovanje u radu European University Association (EUA).

Načini za postizanje novog zamaha u internacionalnoj dimenziji hrvatskih sveučilišta



2.2.3. Sažeti pregled analize stanja u sustavu i u okruženju (SWOT)

Provedeno istraživanje i rasprava o rezultatima poslužila je za donošenje SWOT analize. Sažeti prikaz analize stanja dan je u sljedećim tablicama, gdje se navode snage, slabosti, prilike i prijetnje pri ostvarivanju ciljeva internacionalizacije hrvatskih sveučilišta.

S	SNAGE – prednosti sustava, povoljni unutrašnji aspekti
	<ul style="list-style-type: none">● Velik broj slobodnih upisnih mjesta na sveučilištima● Kvaliteta ljudskih potencijala● Vidljivost natječaja za zapošljavanje (EURAXESS)● Partnerstvo u europskim alijansama● Brojna partnerstva sa stranim sveučilištima i institucijama● Visoka razina korištenja engleskog jezika u akademskom okruženju● Kulturološki prijateljsko okruženje

W	SLABOSTI – nedostaci u sustavu, nepovoljni unutrašnji aspekti
	<ul style="list-style-type: none">● Mali broj studijskih programa na stranom jeziku● Vrlo slabi kapaciteti za organiziranu kvalitetnu administrativnu podršku stranim studentima i stranim znanstvenicima● Mali smještajni kapaciteti u studentskim domovima● Nedostajuća podrška u ostvarivanju smještaja za strane studente i znanstvenike (stanovi)● Nedostajuća podrška pri dolasku u RH (MUP, banka, prijevoz, i dr.)● Nedostajući poticaj nastavnicima za izvođenje nastave na stranom jeziku● Izostanak sufinanciranja školarina za studiranje domaćih studenata na stranom jeziku● Mali broj stranih državljana zaposlenih u znanstveno-nastavnim radnim mjestima● Nepostojanje jedinstvenih upisnih procedura na hrvatskim sveučilištima za strane studente

O	PRILIKE – povoljne mogućnosti u okruženju (pozitivni aspekti)
	<ul style="list-style-type: none"> ● RH kao sigurno mjesto za boravak i studiranje stranih studenata i znanstvenika ● Visoka kvaliteta studiranja - Europski sustav akreditacije i osiguravanja kvalitete studijskih programa ● Konkurentnost školarina i životnih troškova ● Profil hrvatskih sveučilišta u području ostvarivanja globalnih ciljeva održivog razvoja ● Hrvatska dijaspora - jedinstvena promocija studiranja i boravka na hrvatskim sveučilištima kroz veleposlanstva i Središnji ured za hrvate izvan RH ● Postojeći interes stranih studenata za studiranje u RH i dobar odabir ciljnih tržišta (non-EU: druge i treće zemlje) ● Jačanje suradnji u okviru europskih alijansi i priključivanje alijansama sveučilišta koja još nisu ostvarila partnerstva u EU ● Visoka razina korištenja engleskog jezika u RH ● Kulturološki prijateljsko okruženje, način života i bogata kulturna baština, prirodne ljepote, različitost krajolika na malom geografskom području, dobar geografski položaj, dobra prometna povezanost

T	PRIJETNJE – nepovoljne prilike u okruženju (negativni aspekti)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepreke za ostvarivanje boravišne dozvole i zdravstvenog osiguranja ● Prepreke za ostvarivanje viza za dolazak studenata i znanstvenika iz trećih zemalja ● Nepostojanje studentskih viza ● Otežan pristup upisnim procedurama za prijediplomske i diplomatske studije (NISpVU sučelja na hrvatskom jeziku) ● Nepostojanje prijavnih obrazaca za priznavanje inozemnih kvalifikacija na engleskom jeziku ● Oporezivanje stranih stipendija ● Konkurencija sveučilišta u okruženju koja imaju tradiciju i organiziranu dobru podršku dolasku stranih studenata ● Prestanak stabilnog financiranja europskih alijansi sveučilišta

3. STRATEŠKI OKVIR INTERNACIONALIZACIJE HRVATSKIH SVEUČILIŠTA

3.1. Vrijednosti, misija i vizija internacionalizacije sveučilišta u RH

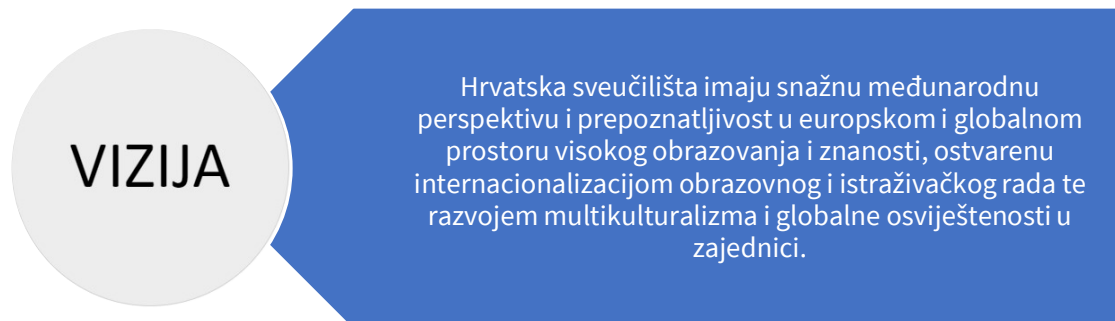
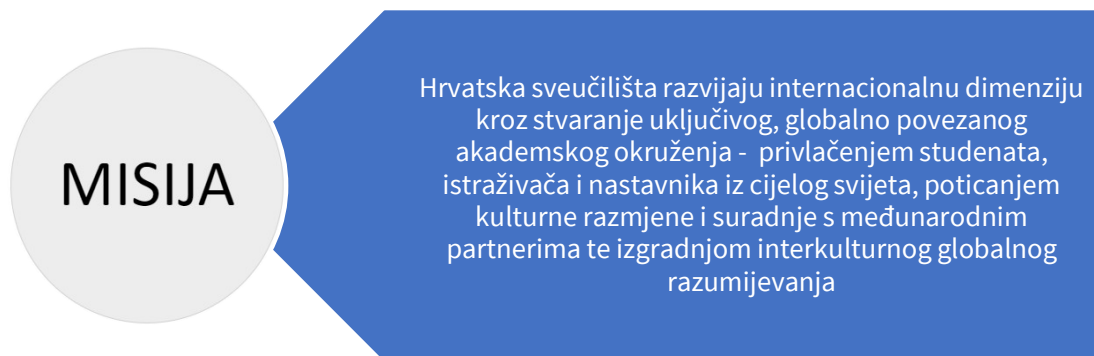
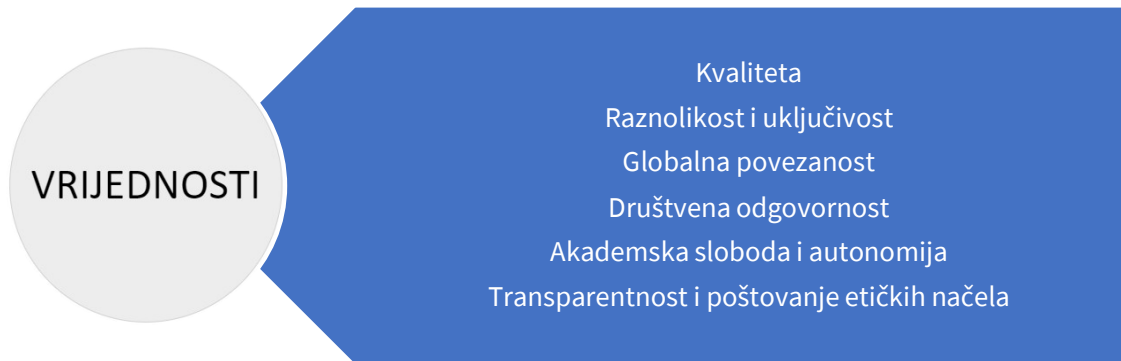
Internacionalizacija hrvatskih sveučilišta temelji se na stvaranju uključivog i globalno povezanog okruženja koje promiče izvrsnost, suradnju i kulturnu razmjenu, a ima za cilj pozicionirati hrvatska sveučilišta kao važne aktere u europskom i globalnom akademskom prostoru, privlačeći talentirane studente, istraživače i nastavno osoblje iz cijelog svijeta.

Misija i vizija internacionalizacije hrvatskih sveučilišta temelje se na nizu vrijednosti koje čine okvir za ostvarenje strateških ciljeva.

- Kvaliteta: Visoka kvaliteta obrazovanja i istraživanja ostaje osnovna vrijednost u svakom elementu internacionalizacije. Kvalitetno obrazovanje i istraživanje privlače međunarodne partnere, studente i akademsko osoblje te pomažu u izgradnji renomiranog akademskog ugleda.
- Raznolikost i uključivost: promicanjem raznolikosti i uključivosti na svim razinama, stvara se okruženje koje je prijateljsko i poticajno za sve studente, nastavnike, istraživače i ne-akademsko osoblje, bez obzira na njihovo porijeklo, spol, nacionalnost ili druge karakteristike.
- Globalno povezivanje: Vrijednost globalnog povezivanja naglašava važnost izgradnje međunarodnih partnerstava i suradnje kroz koju sveučilišta postaju dio globalne akademske zajednice.
- Društvena odgovornost: sveučilišta su društveno odgovorne institucije koje aktivno doprinose rješavanju društvenih problema i problema u zajednici.
- Akademska sloboda i autonomija: Vrijednost slobode izražavanja i akademske autonomije ključna je za otvorenu razmjenu ideja i kritičko razmišljanje, potičući intelektualni rast i inovacijski potencijal.
- Transparentnost i poštovanje etičkih načela: Internacionalizacija se temelji na transparentnosti, integritetu i etičkim načelima u svim aktivnostima, što osigurava povjerenje među partnerima i osnažuje kvalitetne odnose.

Ove vrijednosti zajedno čine temelj vizije internacionalizacije hrvatskih sveučilišta, usmjeravajući njihove napore prema ostvarenju visokih standarda kvalitete, globalne povezanosti i društvene odgovornosti.

Predlažemo zajedničku misiju, viziju i temeljne vrijednosti internacionalizacije hrvatskih sveučilišta, kako slijedi.



Prihvatanjem ove misije i vizije internacionalne dimenzije, hrvatska sveučilišta ne samo da će obogatiti obrazovno iskustvo svojih studenata, već će i doprinijeti razvoju i napretku Hrvatske u cjelini, promičući globalne veze i međukulturno razumijevanje.

3.2. Ciljevi internacionalizacije hrvatskih sveučilišta

Predložena vizija internacionalne dimenzije hrvatskih sveučilišta ostvaruje se kroz sljedeće ciljeve:

1. Unaprjeđivanje akademske izvrsnosti: Hrvatska sveučilišta teže akademskoj izvrsnosti kroz poticanje kulture inovacija, istraživačke suradnje i interdisciplinarnih studija. Prihvatanjem međunarodnih perspektiva, najboljih praksi i globalnih trendova, hrvatska sveučilišta će razvijati studijske programe koji udovoljavaju međunarodnim standardima, promiču kritičko razmišljanje te opremaju studente vještinama potrebnim za uspjeh u globaliziranom svijetu.
2. Osiguravanje podrške za međunarodne studente i akademsko osoblje: Hrvatska sveučilišta pružat će organiziranu i kvalitetnu podršku međunarodnim studentima i istraživačima/nastavnicima pri dolasku i tijekom njihovog boravka i rada na hrvatskim sveučilištima. To uključuje podršku pri dolasku u rješavanju viza, boravišta i zdravstvenog osiguranja, te osiguravanje smještaja ili podršku pri traženju smještaja, podršku u integraciji, mentorske programe i sve usluge koje omogućavaju uspješno akademsko i životno iskustvo.
3. Privlačenje globalnih talenata: Hrvatska sveučilišta će aktivno regrutirati izvrsno međunarodno nastavno osoblje i istraživače, stvarajući okruženje koje cijeni različite perspektive i potiče razmjenu znanja. Pružanjem konkurentnih uvjeta uz mogućnosti financiranja iz dostupnih europskih programa istraživanja i potpornih radnih okruženja, hrvatska sveučilišta će privući vrhunske znanstvenike te podići kvalitetu istraživanja koja se provode u Hrvatskoj.
4. Povećanje mobilnosti studenata: Hrvatska sveučilišta će aktivno poticati programe mobilnosti studenata kako bi omogućila domaćim studentima iskustva studiranja u inozemstvu te inozemnim studentima iskustvo bogate akademske i kulturne baštine Hrvatske. Kroz uspostavljanje partnerskih odnosa sa sveučilištima diljem svijeta i ponudu zajedničkih studija, hrvatska sveučilišta će promovirati raznolika kulturna iskustva, proširiti globalne mreže studenata te ih pripremiti za međunarodne karijere.
5. Jačanje međunarodnih partnerstava: Hrvatska sveučilišta će uspostavljati strateška partnerstva s renomiranim međunarodnim akademskim institucijama, istraživačkim centrima i vodećim gospodarskim subjektima. Uz poticanje suradnje na istraživačkim projektima i transferu tehnologije, olakšati će dijeljenje znanja, interdisciplinarna istraživanja i inovacije. Partnerstva će pridonijeti kvaliteti znanstvenih istraživanja i inovacija, poticati gospodarski rast te poboljšati ugled Hrvatske kao središta akademske i istraživačke izvrsnosti.
6. Promicanje multikulturalizma i globalne osviještenosti: Hrvatska sveučilišta će razvijati multikulturalno i inkluzivno okruženje koje cijeni raznolikost i potiče globalnu osviještenost. Integracijom međunarodnih perspektiva i ciljeva održivog razvoja u nastavne planove i programe, organiziranjem kulturnih događanja te pružanjem programa za učenje jezika, sveučilišta će pripremiti studente da uspješno djeluju u globalnom društvu budućnosti, promovirajući međukulturno razumijevanje i poštovanje.
7. Izgradnja međunarodnog ugleda: Kroz usmjerenost na kvalitetu, poticanje međunarodnih suradnji i podizanje kvalitete istraživanja, hrvatska sveučilišta će izgraditi ugled na europskoj i globalnoj razini, pozicionirajući hrvatska sveučilišta kao cijenjene institucije koje pridonose napretku znanja, društvenom razvoju i održivom razvoju.

3.3. Specifični ciljevi, odgovarajuće ključne strateške aktivnosti i odgovornosti za njihovo provođenje

Kao specifični ciljevi identificiraju se povećanje broja međunarodnih studenata i znanstvenika na hrvatskim sveučilištima, unaprjeđenje kvalitete nastave na stranim jezicima, jačanje međunarodnih partnerstava i suradnje te stvaranje sustava podrške za prihvata i boravak stranih studenata i znanstvenika.

Razrađeni ciljevi navode se redom:

1. Povećanje broja i relevantnosti studijskih programa na stranom jeziku
2. Osiguravanje visoke kvalitete nastave na stranim jezicima
3. Promocija studiranja na hrvatskim sveučilištima u inozemstvu
4. Jačanje međunarodnog profila akademske zajednice
5. Unaprjeđivanje podrške za dolazak i boravak međunarodnih članova akademske zajednice
6. Jačanje/stvaranje jezičnih centara na hrvatskim sveučilištima
7. Jačanje suradnje hrvatskih sveučilišta s europskim i globalnim partnerima
8. Razvijanje i provođenje kulturnih programa za predstavljanje hrvatske kulture i baštine

Uz svaki cilj navode se i ključne strateške aktivnosti te odgovornost za njihovo provođenje.

Cilj	Ključne strateške aktivnosti	Odgovornost
1. Povećanje broja i relevantnosti studijskih programa na stranom jeziku	<ul style="list-style-type: none"> – Razvoj novih studijskih programa na stranom jeziku – Revizija postojećih programa za izvođenje nastave na stranom jeziku – Integracija globalnih tema i tema održivog razvoja u studijske programe 	<ul style="list-style-type: none"> – Sveučilišta – MZO potpora kroz projekte
2. Osiguravanje visoke kvalitete nastave na stranim jezicima	<ul style="list-style-type: none"> – Osiguravanje edukacije za nastavnike u području nastavničkih kompetencija i izvođenja nastave na stranim jezicima. – Uvođenje sustava mentorstva za međunarodne studente. – Poticanje izvrsnosti u izvođenju nastave na stranom jeziku – Razvijanje sustava za procjenu kvalitete nastave na stranim jezicima. 	<ul style="list-style-type: none"> – Sveučilišta – MZO potpora kroz projekte –

<p>3. Promocija studiranja na hrvatskim sveučilištima u inozemstvu</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Istraživanje globalnog tržišta visokog obrazovanja i odabir ciljnih tržišta – Promoviranje studiranja u RH na ciljnim tržištima – Promoviranje studiranja u RH studentima iz hrvatske dijaspore, uz potporu za godinu prilagodbe (učenje hrvatskog jezika, integracija) – Privlačenje stranih studenata kroz akademski sport (na sveučilištima koja već imaju jaku infrastrukturu) – Korištenje veleposlanstava kao <i>one-stop point</i> mjesta informiranja o mogućnostima studiranja na hrvatskim sveučilištima – Aktivno sudjelovanje na međunarodnim sajmovima obrazovanja – Razvoj nacionalnog sustava stipendiranja za međunarodne studente – Razvoj ciljanih marketinških kampanja za privlačenje međunarodnih studenata – Korištenje digitalnih platformi i društvenih medija za širenje informacija – Razvoj sustava studenata ambasadora za promociju studiranja stranim studentima, u suradnji sa studentskim organizacijama 	<ul style="list-style-type: none"> – MZO – AZVO – AMPEU – Središnji ured za hrvate izvan RH – MVEP (veleposlanstva) – Sveučilišta – Studentske organizacije
<p>4. Jačanje međunarodnog profila akademske zajednice</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Privlačenje stranih izvrsnih istraživača/nastavnika za boravak na hrvatskim sveučilištima (na kraća i dulja razdoblja) – Privlačenje domaćih izvrsnih istraživača/nastavnika koji trenutno rade na stranim institucijama za boravak na hrvatskim sveučilištima (na kraća i dulja razdoblja) – Osiguravanje potpore za boravak svih istraživača/znanstvenika koji dolaze iz inozemstva – Zapošljavanje izvrsnih stranih istraživača/nastavnika na hrvatskim sveučilištima 	<ul style="list-style-type: none"> – MZO (potpore za boravak i zapošljavanje; sufinanciranje školarina za domaće studente koji studiraju na stranom jeziku) – AMPEU – Sveučilišta

	<ul style="list-style-type: none"> – Zapošljavanje izvrsnih domaćih istraživača/nastavnika koji trenutno rade na stranim institucijama (povratnici) – Jačanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata te znanstveno nastavnog osoblja i administracije na hrvatskim sveučilištima – Unaprjeđenje procesa za prijavu i priznavanje ishoda stečenih u mobilnosti – Snažnije korištenje mogućnosti financiranja boravka stranih istraživača iz EU programa – Sudjelovanje međunarodno uglednih gostujućih profesora u nastavi (na studijima na hrvatskom i stranom jeziku) – Uključivanje domaćih studenata u nastavu na stranom jeziku – Stvaranje nacionalnog i/ili sveučilišnog sustava (su)financiranja boravka stranih istraživača/nastavnika – Jačanje aktivnog sudjelovanja predstavnika hrvatskih sveučilišta u tijelima koja kreiraju politike u europskom prostoru visokog obrazovanja i znanosti 	
5. Unaprjeđivanje podrške za dolazak i boravak međunarodnih članova akademske zajednice	<ul style="list-style-type: none"> – Stvaranje koordinacijskog tijela MZO-MVEP-MUP-HZZO-RZ RH – Uvođenje viza studente i istraživače – Osnaživanje administrativnih timova za bržu obradu viza (MVEP) i boravišnih dozvola (MUP) – Izuzimanje stranih studenata i istraživača iz odredbe o ulaznoj naknadi za ostvarivanje zdravstvenog osiguranja kod HZZO – Unaprjeđenje institucijske podrške pri dolasku i integraciji stranih studenata i akademskog osoblja – Osnaživanje i kapacitiranje sveučilišnih ureda za međunarodnu suradnju za podršku međunarodnim članovima akademske zajednice 	<ul style="list-style-type: none"> – MZO – MVEP – MUP – HZZO – RZ RH – Sveučilišta

	<ul style="list-style-type: none"> – Uvođenje centraliziranog mjesta informiranja i podrške stranim studentima i akademskom osoblju 	
6. Jačanje/stvaranje jezičnih centara na hrvatskim sveučilištima	<ul style="list-style-type: none"> – Organizacija učenja stranih jezika za studente, nastavnike i ne-nastavno osoblje na sveučilištima u sklopu jezičnog centra – Poticanje učenja stranih jezika kod domaćih studenata, nastavnika i ne-nastavnog osoblja – Razvoj i izvođenje programa učenja hrvatskog jezika kao stranog jezika (stupnjevito) za strane studente i akademsko osoblje 	<ul style="list-style-type: none"> – MZO – Sveučilišta
7. Jačanje suradnje hrvatskih sveučilišta s europskim i globalnim partnerima	<ul style="list-style-type: none"> – Osiguravanje jače nacionalne podrške za uključivanje i rad u međunarodnim partnerskim mrežama, posebice europskim alijansama – Aktivno sudjelovanje hrvatskih sveučilišta u radu europskih alijansi. – Razvijanje strategije za selektivna partnerstva s vodećim svjetskim sveučilištima. – Razvijanje centara za potporu prijavama međunarodnih kompetitivnih projekata (nacionalno i na sveučilištima) – Poticanje stvaranja međunarodnih istraživačkih skupina 	<ul style="list-style-type: none"> – MZO – Sveučilišta
8. Razvijanje i provođenje kulturnih programa za predstavljanje hrvatske kulture i baštine	<ul style="list-style-type: none"> – Stvaranje nacionalnog programa predstavljanja hrvatske kulture i baštine – Stvaranje sveučilišne podrške za lokalni razvoj i provođenje programa predstavljanja hrvatske kulture i baštine – Poticanje studentskih organizacija za promociju međunarodne raznolikosti 	<ul style="list-style-type: none"> – MZO – Ministarstvo kulture i medija – Ministarstvo turizma i sporta – Studentske organizacije – Sveučilišta

4. PRIJEDLOG NAČINA PROVEDBE STRATEŠKOG OKVIRA INTERNACIONALIZACIJE HRVATSKIH SVEUČILIŠTA

4.1. Ključni pokazatelji za praćenje ostvarenja strateškog okvira internacionalizacije hrvatskih sveučilišta

Internationalizacija sveučilišta složen je koncept koje se ostvaruje kroz velik broj elemenata.

Predlažemo internacionalnu dimenziju sveučilišta sagledavati i pratiti kroz sljedeći niz ključnih pokazatelja.

- brojnost studijskih programa na stranom jeziku
- brojnost stranih studenata (EU i non-EU)
- promoviranje studiranja na stranom jeziku u na ciljanim tržištima (EU i non-EU)
- brojnost stranih istraživača/nastavnika koji privremeno ili trajno borave na hrvatskim sveučilištima
- brojnost domaćih izvrsnih istraživača/nastavnika koji trenutno rade na stranim institucijama, a privremeno borave na hrvatskim sveučilištima
- brojnost zaposlenih izvrsnih istraživača/nastavnika povratnika
- brojnost u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti studenata te znanstvenika, nastavnika i administracije
- brojnost međunarodno uglednih gostujućih profesora koji sudjeluju u nastavi
- brojnost studijskih programa koji su orijentirani na globalne teme i teme održivog razvoja
- brojnost domaćih studenata koji su uključeni u nastavu na stranom jeziku
- brojnost jezičnih centara koji potiču učenje stranih jezika kod domaćih studenata i osiguravaju učenje hrvatskog jezika kao stranog jezika (stupnjevito) za strane studente i akademsko osoblje
- brojnost kulturnih programa za predstavljanje hrvatske kulture i baštine stranim studentima i akademskom osoblju
- brojnost međunarodnih istraživačkih skupina na hrvatskim sveučilištima
- brojnost aktivnih suradnji hrvatskih sveučilišta s europskim partnerima (postojanje zajedničkih projekta, združenih studijskih programa, ostvarenih razmjena istraživača i studenata i dr.)
- brojnost aktivnih suradnji hrvatskih sveučilišta s globalnim partnerima (postojanje zajedničkih projekta, združenih studijskih programa, ostvarenih razmjena istraživača i studenata i dr.)
- brojnost predstavnika hrvatskih sveučilišta u tijelima koja kreiraju politike u europskom prostoru visokog obrazovanja i znanosti (Europska komisija, European University Association, Vijeće Europe, i dr.)

5. ZAKLJUČAK

Strateški okvir internacionalizacije hrvatskih sveučilišta predstavlja ambiciozan plan usmjeren na stvaranje visokokvalitetnog, inovativnog i globalno relevantnog obrazovnog sustava koji će doprinijeti akademskom razvoju, gospodarskom rastu i društvenoj odgovornosti. Internacionalizacija nije samo cilj, već i nužnost u suvremenom svijetu gdje znanje i suradnja prelaze granice.

Ovaj strateški okvir temelji se na jasnim vrijednostima, uočenim snagama i slabostima, te identificiranim prilikama i prijetnjama. On poziva na raznolikost i uključivost, potiče globalno povezivanje i međunarodnu suradnju te ističe ulogu obrazovanja i istraživanja u rješavanju globalnih izazova.

U okviru plana, postavljaju se ciljevi i mjere te uključeni dionici, od domaće akademske zajednice, Vlade i ministarstava do partnera izvan granica Hrvatske. Ključne strateške aktivnosti jasno su definirane, zajedno s odgovornostima i resursima potrebnim za njihovu provedbu.

Očekujemo da će ovaj strateški okvir potaknuti rast i razvoj hrvatskih sveučilišta, povećati njihovu vidljivost na međunarodnoj razini, unaprijediti kvalitetu obrazovanja i istraživanja, te stvoriti okruženje koje će privući talentirane međunarodne studente i istraživače. Istovremeno, očekujemo da će doprinijeti društvenom i ekonomskom napretku Hrvatske kroz istraživanje, inovacije i internacionalnu suradnju.

Nastavak provedbe ovog strateškog okvira za internacionalizaciju zahtijevat će predanost, suradnju i fleksibilnost od svih dionika. No, s pravim naporima i usmjerenjem, hrvatska sveučilišta mogu postati europski i globalno relevantni centri izvrsnosti koji će doprinijeti boljoj budućnosti za sve nas. Internacionalizacija nije samo izazov, već i prilika za rast, razvoj i obogaćivanje naše akademske i društvene zajednice.

IZVORI

1. International student mobility at a Glance 2022, Global analysis, TIME, <https://timeassociation.org/2022/11/28/international-student-mobility-key-numbers-2022/>
2. Global International Student Survey 2022, Building resilience in global higher education, QS 2023.
3. How regional variations play out for international students deciding on where to study? <https://insights.navitas.com/how-regional-variations-play-out-for-international-students-deciding-on-where-to-study/>
4. MZO - ŠeR - Školski e-Rudnik (Vol. 3), <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiOTUxNTE3YmQtM2E3MC00MDc0LTg3OTQtYTEwZWZhYzU3Y2FliwidCI6IjJjMTFjYmNjLWI3NjEtNDVkYi1hOWY1LTRhYzc3ZTk0ZTFkNCIsImMiOiJh9>
5. AZVO – Statistike, <https://www.azvo.hr/hr/visoko-obrazovanje/statistike>
6. Study in Croatia – Trends and developments, 2023.
7. Izješće - Učinak poziva Internacionalizacija visokog obrazovanja (ESF 2014.-2020.) i daljnje potrebe ulaganja u internacionalizaciju visokog obrazovanja u RH, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, studija izrađena za potrebe MZO, 2022.

25. rujna 2024.

11. sjednica Rektorskoga zbora RH u ak. god. 2023./24.

Sažetak prijedloga ključnih strateških aktivnosti iz Strateškog okvira za internacionalizaciju hrvatskih sveučilišta

- po pojedinim državnim tijelima -

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

- sudjelovati u istraživanju globalnog tržišta visokog obrazovanja i odabiru ciljnih tržišta za privlačenje stranih studenata
- razviti ciljane nacionalne marketinške kampanje za privlačenje međunarodnih studenata
- razviti nacionalni sustav stipendiranja za međunarodne studente
- osigurati međunarodnim studentima podršku za prilagodbu (učenje hrvatskog jezika, integracija)
- omogućiti upis studentima iz 2. zemalja upise pod istim uvjetima kao studente iz RH i EU za studije na hrvatskom jeziku
- uspostaviti potporu razvoju novih studijskih programa na stranom jeziku (projekti)
- uspostaviti potporu razvoju sustava za procjenu kvalitete nastave na stranim jezicima (projekti)
- uspostaviti nacionalni sustav su-financiranja boravka stranih izvrsnih istraživača/nastavnika na hrvatskim sveučilištima (za kraća i/ili dulja razdoblja)
- osigurati zapošljavanje stranih izvrsnih istraživača/nastavnika i zapošljavanje izvrsnih domaćih istraživača/nastavnika koji trenutno rade na stranim institucijama (povratnici)
- poticati internacionalizaciju kod kuće kroz sufinanciranje školarina za domaće studente koji studiraju na stranom jeziku
- osigurati osnaživanje i kapacitiranje sveučilišnih ureda za međunarodnu suradnju u segmentu podrške međunarodnim članovima akademske zajednice
- osigurati financiranje podrške za organizaciju učenja stranih jezika za studente, nastavnike i nastavno osoblje na sveučilištima kroz postojeće ili novouspostavljene jezične centre
- osigurati odgovarajuće financijske resurse za sveučilišta kako bi se omogućila organizacija i održavanje tečajeva stranih jezika, kao i razvoj programa učenja hrvatskog jezika kao stranog jezika
- izraditi smjernice i standarde za sveučilišta vezane uz provedbu programa učenja jezika, uključujući minimalne kriterije kvalitete, certificiranja i stupnjeva jezičnih kompetencija
- unaprijediti proces za prijavu i priznavanje ishoda stečenih tijekom mobilnosti studenata
- razviti sustav za vrednovanje mobilnosti znanstveno-nastavnog i administrativnog osoblja
- osigurati jaču nacionalnu podršku sveučilištima za uključivanje i rad u međunarodnim partnerskim mrežama, posebice europskim alijansama

- razviti strategiju za selektivna partnerstva s vodećim svjetskim sveučilištima (identifikacija prioriternih partnera i područja suradnje temeljena na zajedničkim interesima, akademskoj izvrsnosti i strateškim ciljevima, poticanje bilateralne suradnje s ciljem povećanja mobilnosti studenata i istraživača te zajedničkog razvoja studijskih programa i istraživačkih projekata)
- osigurati sredstva i podržati razvoj nacionalnih i sveučilišnih centara za potporu prijavama međunarodnih projekata
- poduprijeti stvaranje nacionalnog programa predstavljanja hrvatske kulture i baštine (u suradnji s Ministarstvom kulture i medija i Ministarstvom turizma i sporta oblikovati nacionalni program za predstavljanje hrvatske kulture i baštine, pružati potporu obrazovnim institucijama u razvoju kurikuluma i programa koji naglašavaju kulturnu baštinu Hrvatske, kao i promicanje međunarodne suradnje na ovom području)
- poticati međunarodnu akademsku suradnju i razmjene kulturnih programa s drugim zemljama kako bi hrvatska kultura i baština bili predstavljeni na globalnoj razini (istovremeno omogućujući studentima i sveučilištima da djeluju kao ambasadori kulture)
- SRCE: prilagoditi ISVU sustav evidenciji stranih studenata (evidentiranje stranih studenata za potrebe stručne prakse)

Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske

- osnažiti administrativne timove za bržu obradu boravišnih dozvola stranih studenata i istraživača
- osigurati priznavanje alternativnog zdravstvenog osiguranja kod produljenja boravišne dozvole stranih studenata i istraživača

Ministarstvo vanjskih i europskih poslova Republike Hrvatske

- sudjelovati u istraživanju globalnog tržišta visokog obrazovanja i odabiru ciljnih tržišta za privlačenje stranih studenata
- omogućiti u veleposlanstvima odabranih ciljnih tržišta promoviranje studiranja u Republici Hrvatskoj i pružanje informacija o mogućnostima studiranja na hrvatskim sveučilištima (osnaživanje diplomacije)
- ojačati administrativne timove za bržu obradu viza
- razviti sustav viza za studente i istraživače

Agencija za znanost i visoko obrazovanje

- omogućiti izvođenje akreditiranog studijskog programa na hrvatskom jeziku i na stranom jeziku (ukinuti obvezu provođenja postupka inicijalne akreditacije studija u slučaju izmjene jezika izvođenja studija)

- Središnji prijavni ured: unaprijediti sustav Postani student za prijave stranih studenata za upis na studije (prijevod sučelja sustava na engleski jezik i prilagodba upisnih rokova)

Agencija za mobilnost i programe Europske unije

- sudjelovati u istraživanju globalnog tržišta visokog obrazovanja i odabiru ciljnih tržišta za privlačenje stranih studenata te razvijati ciljane marketinške kampanje
- jačati dolaznu i odlaznu mobilnost studenata, znanstveno-nastavnog osoblja i administrativnog osoblja na hrvatskim sveučilištima

Središnji državni ured za Hrvate izvan Republike Hrvatske

- promovirati mogućnosti studiranja na hrvatskim sveučilištima među pripadnicima dijaspeore
- osigurati podršku za prilagodbu studentima koji dolaze kao pripadnici hrvatske dijaspeore (učenje hrvatskog jezika, integracija)

Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje

- osigurati provođenje izuzimanja stranih studenata i istraživača iz odredbe o ulaznoj naknadi za ostvarivanje zdravstvenog osiguranja kod HZZO-a